

Аннотация к рабочей программе по истории Древнего мира 5 класс.

1. Класс 5.
2. Количество часов 68.
3. УМК: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
4. Рабочая тетрадь.
5. Контурные карты.
6. Атлас.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента, государственного стандарта (основного) общего образования, авторской программы по всеобщей истории для общеобразовательных учреждений. Количество часов в неделю 2.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Она направлена на образование развитие и воспитания личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижении этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели данной программы:

1. Освоение базовых УУД по предмету.
2. Осознание учащимися значимости того периода древней истории человечества, её место во всеобщей истории.

Задачи программы:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
2. Овладение учащимся знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах.
3. Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
4. Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном многоконфессиональном обществе.

## Аннотация к рабочей программе по истории России (6-9 класс)

1. Класс 6-9.
2. Количество часов 188 .
3. УМК: Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова, М, Просвещение, 2016 г.
4. Контурная карта.
5. Атлас.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента, государственного стандарта (основного) общего образования, авторской программы по истории России для общеобразовательных учреждений. Количество часов в неделю 2.

### Цели и задачи:

В рабочей программе учтены положения концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России. Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания. Программа обеспечивает развитие формирования УУД. Направлена на формирование гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляет основу для саморазвития и непрерывности образования, целостность общекультурных, личностных и познавательных интересов обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по истории средних веков 6 класс.

1. Класс 6.
2. Количество часов 28.
3. УМК: Е.В.Агибалова, Г. М. Донской.
4. Контурная карта.
5. Атлас.

Цели: Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоения базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания, между народами.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Воспитание уважение к историческому наследию народов.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 7-9 класс.

1. Класс 7-9.

2. Количество часов 90.

3. УМК: А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования авторской программы « История нового времени» под редакцией А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной. Примерная программа предусматривает изучение истории в 7-9 классах . Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории.

**Цели:** Изучение истории в современной школе- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющиеся исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи:** Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Овладение учащимися знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности и до наших дней.

Развитие способности учащихся анализировать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма.

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 класс.

1. Класс 5-9.

2. Количество часов 170.

3. УМК: Л. Н. Боголюбов

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 5-9 классов. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнению требований к уровню подготовки учащихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижения следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека(11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной( в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях.

Овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельностью.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации.