# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# КРУЖКА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

**5 класс**

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы: Учитель физической культуры

Мелехова Н.А.

2023 год

# Структура и содержание программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Страницы** |
| 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы. | 4 |
| 3. Содержание программы. | 5 |
| 1. Организационно-педагогические условия реализации программы. 4.1.Учебный план.
	1. Календарный учебный график.
	2. Кадровые условия реализации программы.
	3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.
	4. Информационно-методические условия реализации программы.
	5. Оценочные и методические материалы.
 | 6-9 |

**Пояснительная записка**

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации.

Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных

ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно- гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

# Задачи:

* сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
* воспитать гуманное отношения к окружающим;
* формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет.

**Состав группы:** 10 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год: 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа кружка «Оказание первой доврачебной помощи» относится к социально-

педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

*Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научаться:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательные УУД*:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научаться:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;

формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.

овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Тема № 1: Общие правила оказания первой помощи

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи

# Тема № 2: Кровотечения

Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Практическое занятие. Способы остановки кровотечений. Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута- закрутки). Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

# Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

Потеря сознания. Причины. Первая помощь. Понятие сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких. Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

# Тема № 4: Травмы

Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления переломы, обморожения, ожоги. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях. Понятие «перелом» и

«иммобилизации». Первая помощь при переломах. Оказание первой помощи при переломах. . Первая помощь (иммобилизация). Электротравма. Оказания первой помощи при ожогах. Тепловой удар. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

.

# Тема № 5: Отравления

Отравления. Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Использование противогаза.

# Тема № 6: Утопление

Утопление. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего.

# Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

# Тема № 8: Транспортировка пострадавших

Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

**Тема № 9:** Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.

# Тема № 10: Контроль

Зачетное занятие. Решение ситуационных задач.

# III.Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| Планируе мая | Фактическ ая |
| 1 | **Общие правила оказания первой помощи** | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека | 1 | 8.09 |  |
| 3 | Аптечка для оказания первой помощи | 1 | 15.09 |  |
| 4 | **Кровотечения**Виды кровотечений. Первая помощь. | 1 | 22.09 |  |
| 5 | Практическое занятие. Способы остановки кровотечений | 1 | 29.09 |  |
| 6 | Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки ) | 1 | 6.10 |  |
| 7 | Практическое занятие. Решение ситуационных задач. | 1 | 13.10 |  |
| 8 | **Внезапная остановка сердца.****Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца**Потеря сознания. Причины. Первая помощь. | 1 | 20.10 |  |
| 9 | Понятие сердечно-легочной реанимации. | 1 | 27.10 |  |
| 10 | Практическое занятие. Применениеискусственной вентиляции легких | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Практическое занятие. Тренировканепрямого массажа сердца на манекене | 1 | 17.11 |  |
| 12 | **Травмы.**Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления,переломы, обморожения, ожоги. | .1 | 24.11 |  |
| 13 | Практическое занятие. Оказание первойпомощи при ушибах, растяжениях. | 1 | 1.12 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах. | 1 | 8.12 |  |
| 15-16 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах. | 2 | 15.1222.12 |  |
| 17 | Практическое занятие. Переломы. Перваяпомощь (иммобилизация). | 1 | 29.12 |  |
| 18 | Электротравма. Первая помощь | 1 | 12.01 |  |
| 19-20 | Практическое занятие. Практическое занятие Оказания первой помощи при ожогах.. | 2 | 19.0126.01 |  |
| 21 | Тепловой удар. Первая помощь | 1 | 2.02 |  |
| 22 | Обморожение, переохлаждение. Перваяпомощь. | 1 | 9.02 |  |
| 23 | Первая помощь при укусах пчел, ос,шмелей, шершней и клещей. | 1 | 16.02 |  |
| 24 | **Отравления**Отравления. Первая помощь. | 1 | 2.03 |  |
| 25 | Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода.Первая помощь. | 1 | 9.03 |  |
| 26 | Практическое занятие. Использованиепротивогаза. | 1 | 16.03 |  |
| 27 | **Утопление**Утопление. Первая помощь. | 1 | 23.03 |  |
| 28 | Практическое занятие. Способы поискапострадавшего. | 1 | 6.04 |  |
| 29 | Способы высвобождения из захвата утопающего. | 1 | 13.04 |  |
| 30 | **Дорожно-транспортные происшествия** Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему. | 1 | 20.04 |  |
| 31 | **Транспортировка пострадавших** Практическое занятие .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.Практическое занятие | 1 | 27.0411.0518.0525.05 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | **Синдром длительного сдавливания** Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. | 1 | 1.068.0615.06 |  |
| 33-34 | **Контроль**Решение ситуационных задач. | 2 | 22.0629.06 |  |
| **ИТОГО 34** |

* 1. **Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 01 сентября 2021 г по 30 июня2022г |
| Количество учебных недель в году | 34 недель |
| Количество учебных дней в неделю | 1 день |
| Количество занятий в день | 1 |
| Режим проведения занятий | Начало проведения занятий: 13.40 Окончание проведения занятий: 14.20 Продолжительность занятия: 40 мин |
| Промежуточная аттестация | 29 июня |

# Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе Первая медицинская помощь проводит учитель физической культуры школы. Он имеет соответствующее образование и квалификацию для реализации целей и решения задач, определенных в программе.

Также занятия может проводить педагог дополнительного образования, который

имеет

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка без предъявления требований к стажу работы.

# Материально-техническое обеспечение реализации программы Место проведения:

Кабинет гуманитарного и цифрового образование Точка роста Спортивная площадка;

Спортивный зал;

# Формы и методы контроля:

* организация тестирования и контрольных опросов;
* проведение викторин, смотров знаний;
* игр-состязаний;
* анализ результатов деятельности.

# Формы аттестации

**по итогам освоения программы «Первая медицинская помощь»** Формами отслеживания и фиксации результатов освоения программы будут результаты промежуточных тестирований и практических работ.

# Оценочные материалы

В завершении каждой темы детям предлагается итоговое тестирование или практическая работа, в результате которой знания оцениваются зачет – незачет и заносятся в «Сводную таблицу результативности». В конце учебного года педагог проводит общий анализ.

# Сводная таблица результативности обучения по программе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.обучающегося | Общие сведения по медицинскомуобслуживанию | Первая медицинская помощь | Опасные инфекции. Венерическиезаболевания | Лекарственные препараты | Всего |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Если учащийся по итогам года набрал Менее 40% - низкий уровень

40-80% - средний уровень 80-100% - высокий.

**Оборудование**

-Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочн[ой реанимации](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=471)

-Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательны[х путей](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=472)

-[Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=473)

[«дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=473) [легких)](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=473)

-[Мотоциклетный шлем](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=474)

# Расходные материалы

-[Аптечка первой помощи (автомобильная)](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=475)

-[Табельные средства для оказания первой помощи.](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=476)

[-Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=476) [клапаном различных моделей.](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=476)

[-Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=476)

[- Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=476)

# Учебно-наглядные пособия

-[Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=478) [происшествиях для водителей](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=478)

-[Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=479) [происшествиях](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=479)

-[Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация,](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=480) [транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=480) [травме](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=480)

# Технические средства обучения

-[Компьютер с соответствующим программным обеспечением](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=481)

-[Мультимедийный проектор](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=482)

-[Экран (электронная доска)](https://shop.maash.su/index.php?dispatch=categories.view&category_id=483)

# Информационно-методические условия реализации программы.

Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.

Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.

Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.

Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.