

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖКА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»**

5 класс

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Учитель физической культуры

Мелехова Н.А.

2023 год

Структура и содержание программы

Разделы	Страницы
1. Пояснительная записка.	3
2. Планируемые результаты освоения программы.	4
3. Содержание программы.	5
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.	6-9
4.1. Учебный план.	
4.2. Календарный учебный график.	
4.3. Кадровые условия реализации программы.	
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.	
4.5. Информационно-методические условия реализации программы.	
4.6. Оценочные и методические материалы.	

Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Состав группы: 10 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа кружка «Оказание первой доврачебной помощи» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1: Общие правила оказания первой помощи

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи

Тема № 2: Кровотечения

Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Практическое занятие. Способы остановки кровотечений. Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки). Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

Потеря сознания. Причины. Первая помощь. Понятие сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких. Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

Тема № 4: Травмы

Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления переломы, обморожения, ожоги. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях. Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах. Оказание первой помощи при переломах. . Первая помощь (иммобилизация). Электротравма. Оказания первой помощи при ожогах. Тепловой удар. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

Тема № 5: Отравления

Отравления. Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Использование противогаза.

Тема № 6: Утопление

Утопление. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего.

Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

Тема № 8: Транспортировка пострадавших

Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Тема № 9: Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема № 10: Контроль

Зачетное занятие. Решение ситуационных задач.

4.1

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			Планируе мая	Фактическ ая
1	Общие правила оказания первой помощи	1	1.09	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	8.09	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	15.09	
4	Кровотечения Виды кровотечений. Первая помощь.	1	22.09	
5	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений	1	29.09	
6	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки)	1	6.10	
7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	1	13.10	
8	Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	20.10	
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	27.10	
10	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких	1	10.11	
11	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене	1	17.11	
12	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	.1	24.11	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	1.12	

14	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	8.12	
15-16	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.	2	15.12 22.12	
17	Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).	1	29.12	
18	Электротравма. Первая помощь	1	12.01	
19-20	Практическое занятие. Практическое занятие Оказания первой помощи при ожогах..	2	19.01 26.01	
21	Тепловой удар. Первая помощь	1	2.02	
22	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	9.02	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	16.02	
24	Отравления Отравления. Первая помощь.	1	2.03	
25	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	9.03	
26	Практическое занятие. Использование противогаза.	1	16.03	
27	Утопление Утопление. Первая помощь.	1	23.03	
28	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.	1	6.04	
29	Способы высвобождения из захвата утопающего.	1	13.04	
30	Дорожно-транспортные происшествия Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	20.04	
31	Транспортировка пострадавших Практическое занятие .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие	1	27.04 11.05 18.05 25.05	

32	Синдром длительного сдавливания Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	1.06 8.06 15.06	
33-34	Контроль Решение ситуационных задач.	2	22.06 29.06	
ИТОГО		34		

4.2 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	С 01 сентября 2021 г по 30 июня 2022г
Количество учебных недель в году	34 недель
Количество учебных дней в неделю	1 день
Количество занятий в день	1
Режим проведения занятий	Начало проведения занятий: 13.40 Окончание проведения занятий: 14.20 Продолжительность занятия: 40 мин
Промежуточная аттестация	29 июня

4.3. Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе Первая медицинская помощь проводит учитель физической культуры школы. Он имеет соответствующее образование и квалификацию для реализации целей и решения задач, определенных в программе.

Также занятия может проводить педагог дополнительного образования, который имеет

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка без предъявления требований к стажу работы.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Место проведения:

Кабинет гуманитарного и цифрового образование Точка роста
Спортивная площадка;
Спортивный зал;

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности.

Формы аттестации

по итогам освоения программы «Первая медицинская помощь»

Формами отслеживания и фиксации результатов освоения программы будут результаты промежуточных тестирований и практических работ.

Оценочные материалы

В завершении каждой темы детям предлагается итоговое тестирование или практическая работа, в результате которой знания оцениваются зачет – незачет и заносятся в «Сводную таблицу результативности». В конце учебного года педагог проводит общий анализ.

Сводная таблица результативности обучения по программе.

Ф.И.О. обучающегося	Общие сведения по медицинскому обслуживанию	Первая медицинская помощь	Опасные инфекции. Венерические заболевания	Лекарственные препараты	Всего
1.					
2.					
3					
4					

Если учащийся по итогам года набрал
Менее 40% - низкий уровень
40-80% - средний уровень
80-100% - высокий.

Оборудование

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)
- Мотоциклетный шлем

Расходные материалы

- Аптечка первой помощи (автомобильная)
- Табельные средства для оказания первой помощи.
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.
- Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.
- Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

Учебно-наглядные пособия

- Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей
- Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
- Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме

Технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (электронная доска)

4.5. Информационно-методические условия реализации программы.

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.

Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.