

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности декоративно-прикладного направления «Умелые ручки» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2023г.;
- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
 - программа «Умелые ручки» составлена на основе авторской программы;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы; - программы формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Курортская СОШ»»;
- учебного плана МБОУ « Курортская СОШ» 2023-2024 учебный год;

Общие цели и задачи учебного предмета

Цели программы:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;
- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;
- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;
- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить детей делать свои работы общественно значимыми;
- совершенствовать трудовые умения и навыки;
- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Согласно Базисному учебному плану на изучение программы «Умелые ручки» в 4 классе отводится 1 ч в неделю, 34 ч в год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»

– занятия художественным творчеством, приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту.

– использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах.

– использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий, участие в художественных акциях в окружающем школу социуме.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в оформлении кабинета;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предполагаемые результаты реализации программы

Примерная тематика проектных работ учащихся:

- Мои изобретения по оригами
 - Альбом «Обрывная аппликация»
 - Пластилин. Сказки моего народа
 - Книжка «Ах, эти новогодние снежинки»
-
- Волшебный мир ёлочных игрушек
 - Вторая жизнь конфетных фантиков
 - Игрушки из солёного теста

Итогом детской деятельности и результативностью курса являются:

- организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);
- выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, города; в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня; размещение интересных работ в Интернете);
- Методы оценки результативности программы:
- количественный анализ;
- статистические данные;
- фиксация занятий и посещаемости в рабочем журнале;
- отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся (наблюдение, диагностика);
- практические материалы.

Содержание программы

4 класс (34 часа)

Работа с природными материалами.

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объемные поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном.

Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объемные игрушки.

Сюжетная композиция оригами на плоскости. Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями.

Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из пластилина и солёного теста.

Цветы. Ваза с цветами. Объемное панно. Объемное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция «Сказочный город». Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом.

Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов.

Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».

Учебно-тематический план по внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Умелые ручки» для 4 класса

№ раздела, темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Работа с природными материалами	8 ч	8 ч
2.	Работа с бумагой и картоном.	8 ч	8 ч
3.	Лепка из пластилина и солёного теста	11 ч	11 ч
4.	Работа с «бросовым» материалом.	7 ч	7 ч
Итого:		34 ч	34ч

Календарно - тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Работа с природными материалами			
1	Аппликация из листьев и цветов.	1	
2	Аппликация из различных природных материалов.	1	
3	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	1	
4	Объемные поделки из шишек и жёлудей.	1	
5	Букет из сухих цветов.	1	
6	Поделки из сухих листьев.	1	
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1	
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
Работа с бумагой и картоном			
9	Моделирование цветов из бумаги.	1	
10	Квиллинг: цветы, панно.	1	
11	Симметричное силуэтное вырезание.	1	
12	Оригами. Объемные игрушки.	1	
13	Сюжетная композиция оригами на плоскости.	1	
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1	
15	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	
16	Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	1	
Лепка из пластилина и солёного теста			
17	Цветы.	1	
18	Ваза с цветами.	1	

19	Объемное панно. Цветное тесто.	1	
20	Объемное панно.	1	
21	Забавные фигурки.	1	
22	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1	
23	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город».	1	
24	Чайный сервиз.	1	
25	Украшения из соленого теста.	1	
26	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1	
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
Работа с «бросовым» материалом			
28	Моделирование из бумажных салфеток.	1	
29	Мозаика из блёсток и бисера.	1	
30	Аппликация из кружев и ткани.	1	
31	Коллаж из различных материалов.	1	
32	Рамки для фотографий.	1	
33	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
34	Итоговая выставка «Мои успехи».	1	