

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРУЖКА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»**

**5 класс**

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Учитель физической культуры

Мелехова Н.А.

2023 год

## Структура и содержание программы

---

<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
1. Пояснительная записка.	3
2. Планируемые результаты освоения программы.	4
3. Содержание программы.	5
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.	6-9
4.1. Учебный план.	
4.2. Календарный учебный график.	
4.3. Кадровые условия реализации программы.	
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.	
4.5. Информационно-методические условия реализации программы.	
4.6. Оценочные и методические материалы.	

---

## Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет.

**Состав группы:** 10 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год: 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа кружка «Оказание первой доврачебной помощи» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;  
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### *Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### *Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности.

#### *Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
формулировать свои затруднения;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению;  
осуществлять взаимный контроль;

#### *Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.  
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема № 1: Общие правила оказания первой помощи**

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи

#### **Тема № 2: Кровотечения**

Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Практическое занятие. Способы остановки кровотечений. Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки). Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

#### **Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца**

Потеря сознания. Причины. Первая помощь. Понятие сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких. Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

#### **Тема № 4: Травмы**

Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления переломы, обморожения, ожоги. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях. Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах. Оказание первой помощи при переломах. . Первая помощь (иммобилизация). Электротравма. Оказания первой помощи при ожогах. Тепловой удар. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

#### **Тема № 5: Отравления**

Отравления. Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Использование противогаза.

#### **Тема № 6: Утопление**

Утопление. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего.

#### **Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия**

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

#### **Тема № 8: Транспортировка пострадавших**

Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

#### **Тема № 9: Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.**

#### **Тема № 10: Контроль**

Зачетное занятие. Решение ситуационных задач.

## 4.1

## III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			Планируе мая	Фактическ ая
1	<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	1	1.09	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	8.09	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	15.09	
4	<b>Кровотечения</b> Виды кровотечений. Первая помощь.	1	22.09	
5	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений	1	29.09	
6	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки )	1	6.10	
7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	1	13.10	
8	<b>Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца</b> Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	20.10	
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	27.10	
10	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких	1	10.11	
11	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене	1	17.11	
12	<b>Травмы.</b> Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	.1	24.11	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	1.12	

14	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	8.12	
15-16	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.	2	15.12 22.12	
17	Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).	1	29.12	
18	Электротравма. Первая помощь	1	12.01	
19-20	Практическое занятие. Практическое занятие Оказания первой помощи при ожогах..	2	19.01 26.01	
21	Тепловой удар. Первая помощь	1	2.02	
22	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	9.02	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	16.02	
24	<b>Отравления</b> Отравления. Первая помощь.	1	2.03	
25	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	9.03	
26	Практическое занятие. Использование противогаза.	1	16.03	
27	<b>Утопление</b> Утопление. Первая помощь.	1	23.03	
28	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.	1	6.04	
29	Способы высвобождения из захвата утопающего.	1	13.04	
30	<b>Дорожно-транспортные происшествия</b> Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	20.04	
31	<b>Транспортировка пострадавших</b> Практическое занятие .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие	1	27.04 11.05 18.05 25.05	

32	<b>Синдром длительного сдавливания</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	1.06 8.06 15.06	
33-34	<b>Контроль</b> Решение ситуационных задач.	2	22.06 29.06	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

#### 4.2 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	С 01 сентября 2021 г по 30 июня 2022г
Количество учебных недель в году	34 недель
Количество учебных дней в неделю	1 день
Количество занятий в день	1
Режим проведения занятий	Начало проведения занятий: 13.40 Окончание проведения занятий: 14.20 Продолжительность занятия: 40 мин
Промежуточная аттестация	29 июня

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе Первая медицинская помощь проводит учитель физической культуры школы. Он имеет соответствующее образование и квалификацию для реализации целей и решения задач, определенных в программе.

Также занятия может проводить педагог дополнительного образования, который имеет

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка без предъявления требований к стажу работы.



#### 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

##### Место проведения:

Кабинет гуманитарного и цифрового образование Точка роста  
Спортивная площадка;  
Спортивный зал;

##### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности.

##### Формы аттестации

##### по итогам освоения программы «Первая медицинская помощь»

Формами отслеживания и фиксации результатов освоения программы будут результаты промежуточных тестирований и практических работ.

##### Оценочные материалы

В завершении каждой темы детям предлагается итоговое тестирование или практическая работа, в результате которой знания оцениваются зачет – незачет и заносятся в «Сводную таблицу результативности». В конце учебного года педагог проводит общий анализ.

##### Сводная таблица результативности обучения по программе.

Ф.И.О. обучающегося	Общие сведения по медицинскому обслуживанию	Первая медицинская помощь	Опасные инфекции. Венерические заболевания	Лекарственные препараты	Всего
1.					
2.					
3					
4					

Если учащийся по итогам года набрал  
Менее 40% - низкий уровень  
40-80% - средний уровень  
80-100% - высокий.

### **Оборудование**

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)
- Мотоциклетный шлем

### **Расходные материалы**

- Аптечка первой помощи (автомобильная)
- Табельные средства для оказания первой помощи.
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.
- Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.
- Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

### **Учебно-наглядные пособия**

- Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей
- Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
- Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме

### **Технические средства обучения**

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (электронная доска)

## **4.5. Информационно-методические условия реализации программы.**

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.

Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.