**Рабочая программа**

**учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

дляобучающихся 5 класса

на 2023-2024 учебный год.

**Проект**

Составители:

В.А. Журавлёв, учитель русского языка и литературы

МБОУ «Курортская СОШ» Петуховский МО,

Е.А. Строева, учитель начальных классов

МБОУ «Стрелецкая СОШ» Петуховский МО ,

А.В. Широченко, учитель истории и географии

МБОУ «Актабанская СОШ» Петуховский МО ,

Л.А. Яковлева, учитель биологии, химии и географии

МКОУ «Новогеоргиевская» ООШ

филиал МБОУ «Курортская СОШ» Петуховский МО

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и современном обществе.

Цель программы: формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности общего образования.

Задачи:

- формировать способности: математически рассуждать, использовать математические понятия, процедуры, факты, чтобы описывать, объяснять; применять математические знания в разнообразных контекстах (**математическая грамотность**);

- формировать способности: понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- осваивать и использовать естественно - научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно - научной проблематикой;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**).

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов – 34:

1 четверть – модуль «Основы читательской грамотности» 9 часов;

2 четверть – модуль «Основы математической грамотности» 9 часов;

3 четверть – модуль «Основы естественно - научной грамотности» 8 часов;

4 четверть – модуль «Основы финансовой грамотности» 8 часов.

**Содержание учебного курса**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

**Тема 1.** Тема текста. 2 часа.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Тема 2.** Работа с текстом. 7 часов.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

**Модуль «Основы математической грамотности»**

**Числа вокруг нас ( 4 часа)**

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание(задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

**Первые шаги в геометрии (4 часа)**

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Рубежная аттестация (1 час)**

**Модуль «Основы естественно - научной грамотности»**

**Звуковые явления (1 час).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества (4 часа).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

**Земля и земная кора. Минералы (1 час).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Живая природа(1 час).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Рубежная аттестация (1 час)**

**Модуль «Основы финансовой грамотности»**

**Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать (2 часа)**

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги.
Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск.
Финансовое планирование.

**Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары** **(2 часа)**

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

**Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем ( 1 час)**

Услуга. Планирование покупки услуги.

**Тема 4. Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя (2 часа)**

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.
Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

**Рубежная аттестация (1 час)**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Метапредметные и предметные**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Грамотность |
| Читательская | Математическая | Естественно-научная | Финансовая |
| **5 класс**Уровеньузнавания ипонимания | находит иизвлекаетинформацию изразличныхтекстов | находит иизвлекаетматематическуюинформацию вразличномконтексте  | находит иизвлекаетинформацию оестественнонаучных явленияхв различномконтексте | находит иизвлекаетфинансовуюинформацию вразличномконтексте |

**Личностные**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Грамотность |
| Читательская | Математическая | Естественно-научная | Финансовая |
| 5-9 классы | оцениваетсодержаниепрочитанного спозиции нормморали иобщечеловеческихценностей;формулируетсобственнуюпозицию поотношению кпрочитанному | объясняетгражданскуюпозицию вконкретныхситуацияхобщественнойжизни на основематематическихзнаний с позиции норм морали иобщечеловеческихценностей | объясняетгражданскуюпозицию вконкретныхситуацияхобщественнойжизни на основеестественнонаучныхзнаний с позициинорм морали иобщечеловеческихценностей | оцениваетфинансовыедействия вконкретныхситуациях спозиции нормморали иобщечеловеческихценностей, прави обязанностейгражданинастраны |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов**  | *Теория*  | *Практика*  | **Виды деятельности** | **Электронные****ресурсы** |
| ***Тема текста (2 часа)*** |
| 1 | Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. | 1 | *0* | *1* | Беседа, конкурс. | [Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»](https://fg.resh.edu.ru/)[Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» на официальном сайте группы компаний «Просвещение»](https://media.prosv.ru/)[Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)[Открытые задания PISA на официальном сайте  федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)[Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»](https://www.yaklass.ru/) |
| 2 | Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. | 1 | *0* | *1* | Работа в парах. Ролевая игра.  |
| ***Работа с текстом (7 часов)*** |
| 3 | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? | 2 | *0,5* | *1,5* | Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.  |
| 4 | Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. | 1 | *0* | *1* | Квест, игра «Что? Где? Когда?». |
| 5 | Работа со сплошным текстом. | 2 | *0* | *2* | Ролевая игра. |
| 6 | Проведение рубежной аттестации.  | 2 | *0* | *2* | Тестирование. |
| Итого | 9 | *0,5* | *8,5* |  |  |

 **Тематическое планирование**

 **Модуль «Основы математической грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп |  Раздел, тема | Кол-вочасов | Виды деятельности | ИспользуемыеЭР |
|  | *Раздел1.*  Числа вокруг нас (4 часа) |
| 1. | Применение чисел и действий над ними. Счет идесятичная система счисления. | 1 | Беседа, обсуждение, практикум. | <https://mathus.ru/math/> |
| 2. | Сюжетные задачи, решаемые с конца. | 1 | Обсуждение, практикум. | <https://skysmart.ru/><https://pptcloud.ru/matematika/reshenie-zadach-na-obratnyy-hod-5-klass><https://etudes.ru/><http://free-math.ru/> |
| 3. | Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. | 1 | Обсуждение, урок-исследование. | <https://brainapps.ru/logic/1741-uravnyaty-serviz><https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-reshenie-zadach-na-perelivanie.html> |
| 4. | Логические задачи: задачи о «мудрецах»,о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. | 1 | Беседа, обсуждение, работа в группах, в парах, практикум | <https://skysmart.ru/><https://yandex.ru/video/preview/26538189236009617>[https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013ml.ht](https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013.html) |
|  | *Раздел 2*. Первые шаги в геометрии (4 часа) |
| 5. | Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.Разбиение объекта на части и составление модели. | 1 1/3  | Беседа, практическая работа, конструирование | [https:// cuhi.ru/](https://uchi.ru/)[https://yandex.ru/video/preview/12282525228142193682](https://yandex.ru/video/preview/12282525282142193682)<https://yandex.ru/video/preview/1100676069237388570> |
| 6. | Размеры объектов окружающего мира. | 2 | Обсуждение, поиск и осуждение материала с сети Интернет,моделирование | <https://yandex.ru/video/preview/12083309140339958710> |
| 7. | Комбинаторные задачи. Представление данных ввиде таблиц, диаграмм, графиков. | 1 | Беседа, работа в парах.Практическая работа | <https://урок.рф/presentation/27049.html><https://урок.рф/presentation/27049.html> |
| 8. | Проведение рубежной аттестации. | 1 | Урок-игра | <https://znanio.ru/media/urok-igra-matematicheskaya-gramotnost-v-zhizni-2798890> |
|  | Итого часов по модулю | 9 |  |

**Тематическое планирование**

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов**  | *Теория*  | *Практика*  | **Виды деятельности** | **Электронные****ресурсы** |
| ***Звуковые явления (1 час)*** |
| 1 | Звуковые явления. Звуки живой и неживойприроды. Слышимые и неслышимые звуки.Устройство динамика. Современныеакустические системы. Шум и его воздействие на человека. | 1 | *0,5* | *0,5* | Беседа, демонстрация записейзвуков.Наблюдение физических явлений | Звуковые явления <https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI>  |
| ***Строение вещества (4 часа)*** |
| 2 | Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы. | 1 | *0,5* | *0,5* | Наблюдение физических явлений. | Движение и взаимодействие частиц <https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&t=113s>  |
| 3 | Признаки химических реакций. | 1 | *0.5* | *0.5* | Учебный эксперимент. | Признаки химических реакций <https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM>  |
| 4 | Вода. Уникальность воды | 1 | *0,5* | *0,5* |  | Вода на Земле <https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48>  |
| 5 | Углекислый газ в природе и его значение. | 1 | *0* | *1* | Учебный эксперимент. | Круговорот углекислого газа в природе <https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/>  |
| ***Земля и земная кора. Минералы (1 час)*** |
| 6 | Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.Атмосфера Земли. | 1 | *0,5* | *0,5* | Работа с коллекциями минералов и горных пород.  | Строение Земли <https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY> Горные породы и минералы <https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA> Атмосферное давление <https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ>  |
| ***Живая природа(1 часа)*** |
| 7 | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | 1 | *0,5* | *0,5* | Беседа.  | Уникальная планета Земля <https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70>  |
| 8 | Проведение рубежной аттестации. | 1 | *0* | *1* | Тестирование. | 1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ 2. <https://fg.resh.edu.ru/> [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/ЕГ\_5\_2022\_Диагностическая%20работа\_Вариант%201.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/%D0%95%D0%93_5_2022_%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%201.pdf)  |
|  |  | 8 | *3* | *5* |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов**  | **Основные формы деятельности** | **Виды деятельности** | **Электронные****ресурсы** |
| **1** | Собираемся за покупками: что важно знать. | 2 | Выявление ианализфинансовойинформацииОценкафинансовыхпроблемПрименениефинансовых знаний. | РешениеситуативныхипроблемныхзадачБеседа/Дискуссия/Проект/ Игра | http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnostКомплекс «Способыоплаты» (2021, 5класс)Комплекс«Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс) |
| **2** | Делаем покупки: как правильно выбирать товары. | 2 | Выявление ианализфинансовойинформацииОценкафинансовыхпроблемПрименениефинансовыхзнаний | РешениеситуативныхипроблемныхзадачБеседа/Практическаяработа/Работа впарах/ Игра | http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnostКомплекс«Интересныйжурнал» (2022, 5класс) |
| **3** | Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем. | 1 | Выявление ианализфинансовойинформацииОценкафинансовыхпроблемПрименениефинансовыхзнаний | РешениеситуативныхипроблемныхзадачБеседа/Практическаяработа/Работа вгруппах/Игра | http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnostКомплекс «Поездка взоопарк» (2021, 5класс) |
| **4** | Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя. | 2 | Выявление ианализфинансовойинформацииОценкафинансовыхпроблемПрименениефинансовыхзнаний | РешениеситуативныхипроблемныхзадачБеседа/деловая игра | http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnostКомплекс «Прогулкапо магазину» (2020,5 класс) |
| **5** | Проведение рубежной аттестации. | 1 |  | Урок-игра |  |