

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРОРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом протокол № 10  
От «28» 03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Курортская СОШ»  
Н.П. Калинина  
«28» марта 2022г



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 г.**

п. Курорт «Озеро Медвежье»  
2022г

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1930г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа»
Сведения о реорганизации ОУ	С 1987 года школа функционирует как средняя. Со 2 октября 2014г. Школа реорганизована путём присоединения к ней филиалов «Новоильинская ООШ» и «Жидковская ООШ»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
б) фактический адрес	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
телефон	835235-34-1-67
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:o-astan@yandex.ru">o-astan@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://kurortsoch.ucoz.ru">kurortsoch.ucoz.ru</a>

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Договор с Учредителем	Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются договором в соответствии с п.3 ст.11 закона «Об образовании».
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа»
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1024501767762
2.4. Лицензия	От «29» декабря 2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1325 серия 45Л01 № 0000124. Срок действия лицензии: бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование;

	2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 869 от «27» октября 2015 года до «25» мая 2025 года, выданного Главным управлением образования Курганской области.
2.6. Программа развития ОУ	2020-2025г.г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование.

**Система управления образовательным учреждением  
Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ « Курортская СОШ»	Наталья Павловна Калинина
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Александра Алексеевна Налобина
Заместитель директора по воспитательной работе	Виктория Александровна Тайшина
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Нурия Минсаитовна Почтова
Заведующая филиалом « Жидковская ООШ»	Ольга Геннадьевна Шипилова
Заведующая филиалом « Новоильинская ООШ»	Ольга Николаевна Жирнова

**Режим работы**

График работы образовательной организации:	Понедельник-пятница - 8:00 - 18:00 Суббота - 8:00 - 15:00 Воскресенье - выходной
Режим работы образовательной организации:	1 смена с 9.00 до 14.15
Внеурочная деятельность	15.10-17.00

## Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в МБОУ «Курортская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
ГБУ «Центральная районная больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
Петуховский филиал ГБУ «ОСРЦ для несовершеннолетних»	Оказание услуг
АО «Курорты Зауралья», санаторий «Озеро Медвежье»	Оказание услуг
Сектор опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации Петуховского района»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Петуховского муниципального округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями

## Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете

	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет старшеклассников	Локальный акт «Положение о совете старшеклассников»

Положение « О формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся »

Локальный акт «О правилах приема обучающихся».

Положение "О режиме занятий учащихся".

Положение «О порядке оформления , возникновения , приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Положение «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

«Правила для внутреннего трудового распорядка».

Положение « О структурных подразделениях».

Положение "О классном руководстве".

Положение "О правилах внутреннего распорядка обучающихся".

Положение "О ведении, оформлении и хранении классных журналов".

Положение "ГКП по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста".

Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

Положение "Об учрежденческом совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет".

Положение "О размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и образования информации об образовательной организации".

#### **Методические объединения в школе:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей

ШМО классных руководителей

#### **Нормативно- правовая база**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".(10кл.) ФКГОС-(11кл.), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**2.Образовательная деятельность**  
**Численность обучающихся и классов в 2021 году**

классы	2021		
	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	
		На 01.01.2021г	На 31.12.2021 г
<b>1</b>	2	16	13
<b>2</b>	3	13	15
<b>3</b>	3	11	13
<b>4</b>	3	14	15
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
<b>5</b>	3	13	17
<b>6</b>	2	14	12
<b>7</b>	2	13	13
<b>8</b>	2	11	16
<b>9</b>	2	10	15
<b>Итого:5-9 кл.</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>73</b>
<b>10</b>	1	11	7
<b>11</b>	1	6	8
<b>Итого: 10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>24</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

**Профильные классы**

Профиль обучение	класс	Количество обучающихся
Универсальный	11	8
Универсальный	10	7

**Временные характеристики образовательного процесса**

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1 класс-5дней 2- 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут. 2 – 4 классы - 40 мин	40мин	40 мин
Продолжительность перерывов:	1 класс – 10/30 2- 4 классы –	10/30мин	10/30 мин

минимальная/максимальная (мин.)	10/30		
------------------------------------	-------	--	--

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Учебный год начинается с 01 сентября 2020г., заканчивается в 1 классах -25 мая 2021г.,  
во 2- 8,10 классах- 30 мая 2021 г.,  
в 9,11 классах - 25 мая 2021г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Классы	1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		Итого учебных недель	Итого каникулярных дней
	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель		
1	01.09.2020 17.10.2020	<b>7</b>	18.10.2020. 01.11.2020	15	02.11.2020 - 29.12.2020	<b>8,2</b>	30.12.2020 10.01.2021	12	*11.01.2021 25.03.2020	<b>9,4</b>	26.03.2020 28.03.2021	<b>4</b>	29.03.2021 25.05.2021	8,2	33	30+6
2-4	01.09.2020 17.10.2020	<b>7</b>	18.10.2020 01.11.2020	<b>15</b>	02.11.2020 29.12.2020	<b>8,2</b>	30.12.2020 10.01.2021	<b>12</b>	09.01.2020 25.03.2020	<b>10,4</b>	26.03.2020 28.03.2021	<b>4</b>	29.03.2021 30.05.2021	9	34	30
5-8,10	01.09.2020 17.10.2020	<b>7</b>	18.11.2020 01.11.2020	<b>15</b>	02.11.2020 29.12.2020	<b>8,2</b>	30.12.2020 10.01.2021	<b>12</b>	09.01.2020 - 25.03.2020	<b>10,4</b>	25.03.2020 - 28.03.2021	<b>4</b>	29.03.2021 30.05.2021	9	34	30
9,11	01.09.2020 17.10.2020	<b>7</b>	18.10.2020 01.11.2020	<b>15</b>	02.11.2020 29.12.2020	<b>8,2</b>	30.12.2020 10.01.2021	<b>12</b>	19.01.2020 - 25.03.2020	<b>10,4</b>	25.03.2020 - 28.03.2021	<b>4</b>	29.03.2021 25 .05.2021	8,2	34 +	30
*ГИА (ОГЭ,Е ГЭ)													26.05-19.06 2021	4		

\*Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов 22.02.2021 - 28.02.2021

\*Сроки проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

- 3.Форма промежуточной аттестации – годовая оценка.



## **Предпрофильная подготовка**

Для создания выпускникам основной школы условий для осознанного выбора будущей профессии, обеспечения преемственности между основной и старшей школой в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. 0,5 часа отводится на обязательный курс «Найди свой путь», целью которого является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся, получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Учащиеся 9 класса посещают элективные курсы по выбору. Содержание, форма организации данных курсов ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в средней школе и дальнейшего выбора профессии.

О предварительной работе по формированию будущих профилей на третьей ступени обучения на 2021/2022 учебный год.

- С целью формирования будущего профильного класса в 2021 году в школе, филиалах близлежащих школ ( не имеющих 10 классов) проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе. По результатам опроса обучающихся наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, предметы: биология, математика, физика, история, обществознание. Для изучения предметов, которым учащиеся отдают предпочтение, на третьей ступени обучения учебным планом предусмотрены дополнительные часы на элективные курсы в 10 классе: Мировое хозяйство и экономика, Право, Россия в системе международных отношений,

Практикум решения физических задач, Технология постановки эксперимента по физиологии растительной клетки;

в 11классе: Анализ художественного произведения Мировое хозяйство и экономика Право Россия в системе международных отношений История России в лицах Практикум решения физических задач Генетика вчера, сегодня, завтра Индивидуальный проект. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022уч. году организовано обучение по универсальному профилю.

**Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.**

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и

обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на районных научно-исследовательских конференциях.

### **Психолого - педагогическая служба**

В течение учебного года основной задачей в работе педагога - психолога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагог - психолог руководствуется: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего; поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями); изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; осуществляет меры по трудоустройству обучающихся; консультирует классных руководителей, выступает на педагогических советах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры поведения; сотрудничает с воспитателями Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ для несовершеннолетних»

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями: проводились встречи и профилактические беседы с родителями (законными представителями), по необходимости консультации по волнующим их вопросам. В конце каждого месяца составляется отчет о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины.

#### *Организация досуга обучающихся.*

В начале учебного года все обучающиеся имели возможность записаться в кружки по интересам. Все дети были привлечены к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных праздниках.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят:

Заместитель директора по воспитательной работе – Тайшина В.А.;  
Заместитель – директора по учебно – воспитательной работе – Налобина А.А.;  
Педагог - психолог – Максименко В.Л.  
Инспектор ПДН – Семенова Ю.А.приглашается по необходимости.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- дети находящиеся в СОП;
- употребляющие спиртные напитки;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устав МБОУ «Курортская СОШ».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу отношений родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и педагог - психолог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся с отклоняющимся поведением в кружках, спортивных секциях.

### Количество обучающихся находящихся на контроле в 2021г.

Форма учета	Внутришкольный контроль	ПДН	СОП
1 квартал	2	1	2
2 квартал	3	1	2
3 квартал	3	1	2
4 квартал	3	1	2
На конец года	3	1	2

В течение года осуществлялся патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

### Работа с неблагополучными семьями

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	20	3	Социально – психологическая служба, Классные руководители

### Социальный паспорт

ОО	Всего семей/ детей	Много детные семьи/ детей	Малооеспеченные семьи/ детей	Безработные семьи (оба родителя безработные)	Неполные семьи/детей	СОП семей/ детей	Группа риска	Состоящие на учёте		Дети-инвалиды	опекаемые
								ВШК	ОВД		
«Курортская СОШ»	70/100	10/18	16/23	нет	18/27	3/3	0	2	1		6

2020-2021 уч.год

Работа социальной службы способствовала созданию в школе условий для соблюдения прав и интересов воспитанников, их становлению,

развитию и социализации. Работа с родителями в течение года способствовала повышению педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия школы и семьи.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Воспитательная работа.**

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В школе организованы кружки и спортивные секции.

В МБОУ «Курортская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Курганской области. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2020 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста работали лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы МКОУ «Новогеоргиевская СОШ» и филиалах «Новоильинская ООШ», « Жидковская ООШ». Оздоровление получили 50 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

**Дополнительное образование .**  
**Работа кружков в МБОУ « Курортская СОШ»**  
 2020 – 2021 учебный год

№	Название кружка, секции	День недели	Время проведения	Направление	Класс	Руководитель
<b>1-4 классы</b>						
1.	ОФП	Среда	15:00	Спортивно-оздоровительное	1-2	Никоненко Л.Н.
2.	Танцевальный	Четверг	15:00	Художественное	1-4	Широкова С.Н.
3.	Шахматный всеобуч	Вторник	15:00	Интеллектуальное	1	Шаталина В.А.
4.	Бумагопластика	Пятница	15:00	Художественное-эстетическое	1-4	Дроздецкая О.С.
5.	Мастерок	Понедельник	13:00	Художественное-эстетическое	1-4	Мишкарёва В.Л.
<b>5-11 классы</b>						
6.	Танцевальный «Грация»	Среда	15:30	Художественное	5-9	Вострых В.А.
7.	Музыкальный	Понедельник	15:30	Художественное	5-9	Вострых В.А.
8.	Эрудит	Четверг	15:00	Интеллектуальное	5-6	Жиркова А.В.
9.	ОФП	Вторник	15:00	Спортивно-оздоровительное	3-4	Никоненко Л.Н.
10	Я-Гражданин России	Четверг	15:00	Патриотическое	5-8	Максименко В.Л.
11	Весёлый английский	Вторник	15:00	Интеллектуальное	5-11	Шалёв В.А.

Работа кружков «Новоильинская основная общеобразовательная школа»,  
филиал МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»  
2020-2021 учебный год

№ п/п	Направление (Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое)	Название кружка или секции	День недели	Время проведения	Количество детей	Класс	Количество часов	На базе какого учреждения проводится кружок	Руководитель
1.	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	понедельник	15.00-16.00	19	1-7	1	«Новоильинская ООШ»	Смирнова Н.В.
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	вторник	15.00-16.00	11	1-4	1	«Новоильинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
3.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	среда	15.00-16.00	14	5-8	1	«Новоильинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
4	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	четверг	15.00-16.00	25	1-8	1	«Новоильинская ООШ»	Жирнова Л.Л.

«Жидковская основная общеобразовательная школа», филиал  
МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»  
Работа кружков 2020-2021 учебный год

п/п	Наименование кружка или секции	День недели	Время проведения	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов	Руководитель
3.	ОФП	Вторник	15:00	11	1-4	1	Гагина Людмила Едвиновна
4.	Баскетбол	Понедельник	15:00	10	5-9	1	Гагина Людмила Едвиновна
	«Занимательная математика»	Среда	15:00	10	4,6,7	1	Внукова Валентина Ивановна
	«Театральный»	Четверг	14.30	9	1-4	1	Минаева Светлана Александровна

### 3. Качество подготовки обучающихся

#### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало классов: 1-е классы – 2; 2-е классы – 2 ; 3-е классы - 3; 4-е классы – 3.

Учащихся обучали 11 учителей начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку, 2 учителя физической культуры. Обучение в начальной школе велось по основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России».

В начальных классах на начало 2020-2021 учебного года обучался 53 ученика, на конец учебного года - 59 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 58 учащихся.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								всего		из них н/а			
								кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%
2	14	13	92,85	1	7,14	8	57,1	1	7,14	0	0	0	0
3	12	12	100	0	0	6	50	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	1	6,25	5	31,25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	42	41	97,6	2	4,8	19	45,2	1	2,4	0	0	0	0

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
								кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%
5	12	12	100	0	0	5	41,66	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	20	4	26,6	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92,3	0	0	5	38,5	1	7,7			1	7,7
9	9	9	100	0	0	1	11,1	0	0	0	0	0	0
10	12	12	100	0	0	2	16,7	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	82	81	98,8	4	4,9	21	25,6	1	1,2	0	0	1	1,2



В основном общем образовании функционировало классов: 5 кл.-3; 6-9 кл.-2; 10 кл.-1; 11 кл.-1.

Учащихся обучали 22 педагога-предметника. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию. Обучение в 5-9 кл. проводилось в соответствии с ФГОС ООО, 10 ФГОС СОО 11 кл. – ФК ГОС.

Всего обучающихся 82 чел. Переведены в следующий класс 82 чел. (1 условно)

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020–2021 для получения аттестата достаточно было сдать два экзамена по русскому языку и математике

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	3,4
Математика	3,0

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе предметов по выбору

Учебный предмет	Средний балл
биология	3,83
обществознание	2,5

### Результаты ЕГЭ-2021

Учебный предмет	Принял и участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	6	0	6	0	57,5
Математика профиль	2	0	2	0	39
Физика	1	0	1	0	47
История	1	0	1	0	41
Обществознание	3	2	1	0	31
Биология	3	3	0	0	18,3
Химия	2	2	0	0	12

Из 6 выпускников 11 класса 2 человека поступили в ВУЗы, остальные продолжают обучение в средних специальных заведениях.

### Результаты среднего балла по ЕГЭ по годам

Учебный предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	64,6	83,66	57,5
Математика	42,6	69	39

профиль			
Физика	49	72	<b>47</b>
Биология	0	77	<b>18,3</b>
История	0	88	<b>41</b>
Обществознание	55,33	79	<b>31</b>
Химия			<b>12</b>

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что средний балл по предметам понизился.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась в 11 классе Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 9 классе Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

***Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования***

показатели	2019-2020		2020-2021	
	Количество выпускников на начало учебного года	18		11
Количество выпускников на конец учебного года	15		9	
Из них:	Чел.	%	Чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	94	9	100
окончили 9 классов	17	94	9	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0	1	11
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования**

показатели	2019-2020	2020-2021

Количество выпускников на начало учебного года	6		7	
Количество выпускников на конец учебного года	6		6	
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100
окончили 11 классов	6	100	6	100
получили аттестат особого образца				
окончили на “4” и “5”	3	50	2	33,3
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

### **ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:**

1. Изучить и обсудить аналитические материалы по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году и методические рекомендации на 2021-2022 учебный год.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

Продолжение образования выпускников 9, 11 класса 2021г.

Количество выпускников 9 класса - 9 человек.

Продолжают обучение:

В 10 классе дневных общеобразовательных школ - 3

В учреждениях среднего профессионального образования – 5:

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства - 1 человек,  
Юргамышский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»- 1 человек  
Тюменский многопрофильный колледж ТИУ- 1 человек.  
Курганский базовый медицинский колледж –2 человек.  
АО « Курорты Зауралья» работает - 1 человек.  
Количество выпускников 11 класса – 6 человек  
Продолжают обучение:  
Уральский государственный юридический университет - 1 человек.  
Курганский государственный университет - 1 человек.  
Челябинский юридический колледж - 1 человек.  
Курганский железнодорожный колледж -1 человек,  
Макушинский медицинский колледж –1 человека,  
Курганский педагогический колледж-1 человек.

### **Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2020 N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа №107 от 31.08.2021г. по МКУ «Управления образования Администрации Петуховского района» «О проведении в 2021-2022 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школе с 01.09.21 г по 01.11.21г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика. Олимпиада проводилась в традиционной форме и на сайте образовательного центра Сириус среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы.

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат:

Всего по всем предметам участвовало: - 39 чел из них 14 победителей и призеров.

### **Информация о количестве участников в школьной олимпиаде в 4, 5-11-х классах по предметам**

(в традиционной форме на сайте образовательного центра Сириус) в 2021-2022 учебном году

	Количество победителей				Количество призеров				Количество участников школьного этапа			
	5-7 класс	8/9 класс	10 класс	11 класс	5-7 класс	8/9 кл	10 класс	11 класс	5-7 кл	8/9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык									3	3	1	1
Биология	1	2		2	3	1	1	1	4	5	2	1
География									5	4	2	1
История	2	1			2	1			7	4	1	3
Литература									5	3	1	1
Математика					1	1			9	4	2	1
Обществознание	1	2				1	1		4	4	3	3
Русский язык	1				2				8	4	1	1
Физика	1					1			4	4	2	1

Химия					1				1	1	1
ОБЖ	1				3	1	1		6	4	2
Физическая культура					2	1			6	6	4
Технология дев.	1				1				8	2	
Технология мал.					2				5		
Экология											
Экономика											
Право											2
Астрономия									2	2	2
Информатика ИКТ										4	2

	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников школьного этапа
	4кл		
Математика		3	5
Русский язык	1	2	3

Количество победителей и призеров по каждому предмету определялось согласно утвержденному количеству баллов необходимых для получение призового места по каждому предмету отдельно. Согласно представленных протоколов были определены учащиеся, которым рекомендовано участие в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2021 году.

В муниципальном этапе предметных олимпиадах в 2021-2022 учебном году всего приняли участие 10 чел. по пяти предметам, призером стали ученик 8и 2 ученика 11 классов по биологии. Анализируя результаты муниципального этапа ВОШ, можно сделать вывод, что число призеров данного этапа значительно снизилось. Педагогам работать над развитием детской одаренности по предметам.

В международных конкурсах «Лисенок», «Умный мамонтенок» приняли участие ученики начальных классов 20 чел. имеются победители и призеры.

В муниципальном этапе олимпиады по ПДД приняли участие 4 чел.

#### **Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами**

В школе обучаются 10 человек с отклонениями в здоровье из них:

- с задержкой психического развития (ЗПР) - 7 человек,
- с лёгкой умственной отсталостью-1 человек,
- детей с инвалидностью - 2 человека:
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 человека.

Из них в режиме инклюзии обучается 7 человек. 1 ребенок обучается на домашнем обучении (8класс).

В МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа» наравне с основными образовательными программами разработаны и реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Программы размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Организован учебный процесс, для данной категории учащихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь, оказывается, посредством организации очных, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, в соответствии с заключением ЦПМПК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума Школы.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.

#### **Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ЗПР	5	5	7
НОДА	2	2	2
С умственно й отсталостью	-	-	1
РАС	1	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

В течении учебного года в школу постоянно прибывают и выбывают воспитанники Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ» с ОВЗ.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

**Промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся школы по всем предметам.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом в соответствии с локальным актом « О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Курортская СОШ». Результатами промежуточной аттестации по итогам года считаются годовые оценки по предметам учебного плана.

### Итоги 2020–2021 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			%	%
					Похвальным листом	Похвальным Грамотой	аттестатом особого образца		
								успеваемости	качества
1	2	16						94	
2	3	14	1	8	1	8		100	64,3
3	3	12		6		6		100	50
4	3	16	1	5	1	5		100	37,5
5	3	12		5		5		100	41,7
6	2	15	3	3	3	3		100	40
7	2	15	1	4	1	4		100	33,3
8	2	13		5		5		92,3	38,5
9	2	9		1		1		100	11,1
10	1	12		2		2		100	16,7
11	1	6		1		1		100	16,6
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>40</b>		<b>98,6</b>	<b>32,8</b>

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

### Сведения о реализуемых образовательных программах 2020-2021 уч.года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФК ГОС	общеобразовательный	2года
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	общеобразовательный	2 года
Адаптированная основная образовательная программа НОО( 7.2)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО( ЗПР)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью	общеобразовательный	5 лет

В начальных классах - обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России.

5-9-е, (2020-2021 уч. г) .классы - обучение по ООП ООО

10 класс – обучение по ООП СОО

11класс - обучение по ООП\_в соответствии ФК ГОС .

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов.



В 10-11 классах организовано универсальное обучение.

Применение здоровьесберегающих технологий в школе в 2020-2021 учебном году

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспеченных семей
Да	да	Да	да	да	Да	37	30	6	23

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников? (да/нет)	Проводится ли коррективная образовательных технологий в соответствии с данными мониторинга? (да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьников в электронном варианте (да/нет)
Нет	Нет	да	Да	Да	нет

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

#### **Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению**

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном

движении. Школьный автомобиль оборудован системой ГЛОНАСС и тахографом, огнетушителем, опознавательными знаками, противооткатными упорами, аптечками.

**Результаты организации образовательного процесса**  
**Основные статистические данные по итогам учебного года**

В школе на конец года обучалось учащихся 140 чел.

**Выбыло учащихся за 2021 год (всего) 53 , в т. ч.:**

- в 1-4 классах - 19 чел.
- в 5-8 классах - 18 чел.
- в 9 классах - 12чел.
- в 10 классе -0 чел.
- в 11 классе - 4 чел.

**Прибыло учащихся за 2020 год (всего) 60 , в т. ч.:**

- в 1-4 классах - 21чел.
- в 5-8 классах - 22чел
- в 9 классах - 9чел
- в 10классе -8 чел.

Прибытие и выбытие обучающихся в порядке перевода это в основном дети из Петуховского филиала ГБУ « ОСРЦ для несовершеннолетних»

**Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками) в 2020-2021г.**

Отличники за год : 6 человек, 4%

	1-4кл.	5-9 кл	10-11кл.
Курортская СОШ	13+1отл	9+4отл.	3
Новоильинская ООШ	4+1отл	12	-
Жидковская ООШ	0	2	-
Итого:	19	24	3

**Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 46 человек, 32,8%.**

**Учатся на «4» и «5» по классам за 2020-2021учебный год**

класс	Курортская СОШ	Новоильинская ООШ	Жидковская ООШ	Итого
2	6+1отл.	1	0	8
3	3	2	0	5

4	4	2	0	6
5	5	2	1	8
6	1+3отл	1		5
7	1+1	3		5
8	1	4		5
9	1		-	1
10	2		-	2
11	1			1

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом сохранилось на прежнем уровне. Самые высокие показатели качества обучения в филиале «Новоильинская ООШ» -60% . В МБОУ « Курортская СОШ» лучшие показатели качества знаний во 2кл. – 57 % (Широкова С.Н. самые низкие показатели качества знаний в 9 классе (классный руководитель Шалев В.С.).

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	<u>2020-2021г.</u>		
	I уровень	II уровень	III уровень
Кол-во учащихся	2	1	-
%	(3ч.)7,1%	(2ч.)2.4%	-

### **Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год -97.6%**

По результатам промежуточной аттестации 3 ученика имеют отрицательные оценки, решением педагогического совета переведены условно во 2 класс -1 ученик. (рекомендовано обследовать на ЦПМПК) , в 9 класс 1 ученик. Для обучающихся условно переведенных назначены даты для ликвидации академических задолженностей по предметам. Были составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов. Во время уроков организован дифференцированный подход, индивидуальная работа, проводились дополнительные занятия. Во 2 классе по заявлению родителей 1 ученик оставлен на повторный курс обучения, так как не была ликвидированная академическая задолженность в установленные сроки.

### Качество по школе по предметам(%): 2020-2021 учебный год

предметы	2кл.	3кл.	4кл.	Ист.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Ист.	10кл.	11кл.	Ист.	Итого по школе
Русский язык	58	37,5	56	<b>51,2</b>	33,3	40	67	22	33,3	<b>25,7</b>	58,3	66,6	<b>62,5</b>	<b>46,5</b>
Литературное чтение/литература	67	50	67	<b>61,3</b>	66,6	70	67	55	33,3	<b>58,4</b>	66,6	50	<b>58,3</b>	<b>59,3</b>
Английский яз	83	37	55	<b>58,3</b>	33	40	22	57	11	<b>34,6</b>	33	16	<b>24,5</b>	<b>39,1</b>
Второй ин.яз (нем)						70	55,5	55,5	37,5	<b>54,6</b>				<b>54,6</b>
Математика/алгебра	67	37,5	44	<b>49,5</b>	37,5	46	22	33	14,3	<b>30,6</b>	36	50	<b>43</b>	<b>41</b>
геометрия							22	33	14,3	<b>23,1</b>	36		<b>36</b>	<b>29,6</b>
Информатика		75		<b>75</b>			56	83	56	<b>65</b>	67	88	<b>77,5</b>	<b>71,3</b>
Окруж. Мир /биология	92	75	67	<b>78</b>	50	50	33	57	44	<b>46,8</b>	42	50	<b>46</b>	<b>56,9</b>
История					50	81	45	72	50	<b>59,6</b>	41,7	33,3	<b>37,5</b>	<b>48,6</b>
Обществознание					66,6	70	44,4	55,5	50	<b>57,3</b>	41,7	50	<b>45,9</b>	<b>51,6</b>
География					50	50	55,5	55,5	25	<b>47,2</b>	58,3	100	<b>79,2</b>	<b>63,2</b>
Химия								57	11	<b>34</b>	17	33	<b>25</b>	<b>29,5</b>
Физика							44,4	33,3	27,3	<b>35</b>	36,4	50	<b>43,2</b>	<b>39,1</b>
ОБЖ					83,3	70	55,5	83	75	<b>73,4</b>	91,6	100	<b>95,8</b>	<b>84,6</b>
Музыка	100	100	100	<b>100</b>	100	80	100			<b>93,3</b>				<b>96,7</b>
Изо	100	100	100	<b>100</b>	87,5	100	89	100		<b>94,1</b>				<b>97</b>
Физическая культура	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Технология	100	100	100	<b>100</b>	100	100	89	100						

Качество обучения снижается на второй ступени обучения по русскому языку на 25,5%, английскому языку на 23,7%, математике на 18,9%, низкое качество обучения по геометрии.

Образовательные программы соответствовали статусу школы образовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на уроках широко применяют видео, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В связи с карантином по коронавирусу и переходом на дистанционный режим работы возникла необходимость корректировки рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам. Образовательные программы выполнены в полном объеме.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УВР МБОУ «Курортская СОШ» Налобина А.А.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования*.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального роста обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися

ООП

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
  
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия;

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ «Курортская СОШ».

Анализ результатов ВПР 2021г.

Предмет	Класс	Итоги ВПР-2021			
		Кол-во участников в ВПР	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по классу
Русский язык	4	14	100	42,8	3,7
	5	11	100	41,5	3,3
	6	13	100	46,1	3,7
	7	14	92,8	36,3	3,4
	8	13	100	36,3	3,5
Математика	4	14	92,8	42,8	3,6
	5	11	91	36,3	3,3
	6	13	92,3	38,5	3,1

	7	14	85,7	21,4	3
	8	13	84,6	15,3	3
Биология(ОКМ)	4	14	100	35,7	3,4
	5	11	100	45,4	3,4
	6	13	100	53,8	3,5
	7	14	100	42,8	3,4
	11	3	100	33,3	3,3
История	5	11	100	45,4	3,4
	6	13	100	38,4	3,4
	7	14	100	28,5	3,3
	11	4	100	0	3
География	7	14	100	28,5	3,3
	8	13	92,3	30,7	3,2
	11	6	100	33,3	3,3
Обществознание	7	14	100	28,5	3,3
	8	13	100	36,3	3,5
	11	3	100	33,3	3,3
Английский язык	7	14	71,4	7,1	2,8
Физика	7	14	85,7	28,5	3,1
	11	5	80	0	2,8
Химия	11	4	75	25	3

Анализ результатов ВПР показал:

-подтверждение оценок по предметам (выше 70%);

-повышение качества выполнения работ:

4 класс по математике, русскому языку, окружающий мир.

5 класс по математике, русскому языку, биологии, история.

6 класс по русскому языку, биологии

7 класс по истории, биологии.

8 класс по русскому языку, обществознанию.

11 класс по обществознанию, биологии

Низкий уровень качества знаний по предметам(ниже30%):

7 класс по математике (21,4),истории(28%), по обществознанию (28,%) , английскому языку (7,1%).

8 класс по математике (15,3,%) , по географии (30,7%) ,

11 класс по физике(0%),истории (0%).

**Вывод:** Низкие результаты в основном показали дети из социального приюта, прибывшие в школу с низкой мотивацией к обучению и отрицательными оценками по предметам.

Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2020-2021 уч.г.)**

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса, ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности

образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении;
5. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
6. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
7. организация структуры образовательного учреждения.

Количество вопросов в анкете – 23.

Общая выборка исследования составила 70 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство ОУ
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- удовлетворенность уровнем преподавания - 90%
- условия обучения в школе - 95%
- организации работы с родителями - 95%
- взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе- 90%
- качество работы администрации школы - 95%
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -85%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 90,7% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.

- большинство родителей (85%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (90%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;

- 85% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;



- 85% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1-4, 5, 6,7, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

Так же 2021 года была проведена независимая оценка качества образовательной (НОКО) деятельности организаций, осуществляющих данную деятельность на территории Курганской области. Целью данной независимой оценки было выявление качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были решены следующие исследовательские задачи:

2) Оценена комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

3) Выявлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации;

4) Изучена удовлетворенность качеством обслуживания в организации в целом.

Объектом данного исследования выступили получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области.

Предметом данного исследования являлась общая оценка деятельности образовательных организаций Курганской области ее потребителями.

### **Результаты опроса**

1.Открытость и доступность информации об организации.

– полностью удовлетворены (100%).

2. Комфортность условий предоставления услуг

-удовлетворены (80%)

3. Доступность услуг для инвалидов

-удовлетворены (40%)

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

– полностью удовлетворены (100%).

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг удовлетворены (90%).

Вывод : в целом деятельностью образовательной организации респонденты удовлетворены, кроме доступности услуг для инвалидов.

Администрацией школы составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2023г.

#### 4. Условия для реализации образовательных программ

##### 1.4.1 Характеристика зданий

Здание базовой «Курортской СОШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1983г
- Общая площадь 1398,1м<sup>2</sup>
- Проектная мощность базовой школы (предельная численность) **180 человек**
- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) **104 человек**

Здание «Новоильинской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1984г
- Общая площадь 1806,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **126 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **20 человек**

Здание «Жидковской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1991г
- Общая площадь 1819,9м<sup>2</sup>
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **126 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **24 человек**

#### Сведения об организации образовательного процесса

##### Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	33
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	12,17, 2
Компьютерный кабинет	3

Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
Спортзал (филиалы )	2

**Наличие и использование земельного участка .**  
 Спортивная площадка -3, пришкольный участок-2.

### **Обеспечение образовательного процесса**

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы библиотеки:

1. Общая площадь библиотеки - 30м<sup>2</sup>.
2. Библиотечное оборудование – стеллажи, выставочное оборудование, рабочее место для библиотекаря. Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает в основной школе - 7982 на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике, психологии, литературоведению и искусству .

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и 1 место для хранения фонда учебной литературы. В библиотеке работает 1 библиотекарь (0,75 ставки). Имеется документация:

Правила пользования библиотекой.

«Положение о деятельности библиотеки».

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов.

Имеются в наличие и используются для обучения электронные средства (CD, видеокассеты) – 167 штуки.

Из них:

- история – 20,
- обществознание – 4,
- химия – 19,
- физика – 9,
- математика – 6,
- биология – 12,
- география – 3,
- искусство, музыка – 22,

- русский язык – 7,
- начальные классы – 25,
- литература – 12,
- ОРКиСЭ – 5,
- энциклопедии – 6,
- информатика – 17.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 4227 экземпляров. Осуществляется обмен учебниками с другими школами района. Обеспеченность учебниками по предметам – 100%.

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2021 году

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района» Петуховского района	Из других источников
Всего книг	634	634	-
Из них учебников	634	634	-

**Материально -техническое обеспечение образовательного процесса  
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

Наим Наименование	Количество
Персональный компьютер	<b>75</b>
Из них : ноутбуки	56
Принтеры	<b>8</b>
Из них : МФУ	5
Проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2
Электронные учебники, справочники, энциклопедии	167
Интерактивные доски	4

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ):

- 4 ПК у администрации школы
- 5 ПК установлены в кабинетах начальных классов

По 1 ПК в кабинетах русского языка, физики, биологии

**Число обучающихся на 1 компьютер в компьютерном классе и по кабинетам**

год	Число компьютеров	Число учащихся	Число обучающихся на 1 компьютер
2017	22	160	7,3
2018	22	152	6,9
2019	22	148	6,7
2020	75	133	1,77
2021	75	140	1,86

## Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах по возрасту: до 35 лет – 4 чел, от 35 до 55 лет – 15 человек; старше 55 лет – 7 человек.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении имеется вакансия учителя английского языка

	Учебный год			
	2020-2021		2021-2022	
	кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	27	100	26	100
в т. ч. руководители	5	19,2	5	19,2
- совместители	3	11	3	11
<b>Образование:</b>				
- высшее	21	77,8	21	80,7
- среднее специальное	6	23	5	19,3
- среднее	0	0	0	0
- другое	0	0	0	0
<b>Квалификация:</b>				
- высшая категория	2	11	5	19,3
- первая категория	21	80	18	69,2
- соответствие занимаемой должности	3	11,5	2	7,7
- без категории (молодые специалисты и прибывшие учителя)	0		1	3,8

В школе большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов. Учителя систематически подтверждают и повышают квалификационные категории. В 2021 г. повысили и подтвердили категории 5 учителей. Соответствие категории у учителя математики (выход из декретного отпуска), педагог-психолог (прибывший педагог)

Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. За 2021 год 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. У педагогов реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО пройдены курсы в полном объеме (100%).

Все классные руководители прошли курсы.

В школе работает профессионально грамотный, опытный коллектив. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров

соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	Да	Да	да	да
	на уровне муниципалитета	Да	Да	Да	Да
	на межмуниципальном уровне	Да	Да	Да	Да
	На региональном	Да	Да	Да	Да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	Да	Да	Да	Да
	методические объединения	Да	Да	Да	Да
	творческие группы	Да	Да	Да	Да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)				
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	Да	Да	Да	Да
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Да	Да	Да	Да

Сведения о руководителях районных методических объединений (РМО) 2020-2021 уч.год

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	должность руководителя РМО
Учителей иностранного языка	Шалев Валерий Сергеевич	Учитель английского языка
Учителей шахмат	Шаталина Варвара Александровна	Учитель математики, физики и шахматного всеобуча
Учителей ОДНКНР	Терехова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы

**Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в муниципальной системе образования**

Количество педагогов 27 \_\_\_\_\_.

Количество педагогов, использующих СОТ 27, из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Количество человек	% от общего числа педагогов	Количество человек	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	27	100	27	100
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	23	85,1	19	70,4
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	22	81,5	22	81,5
Образовательный туризм	0			

**Инновационная деятельность**

Инновационные площадки регионального уровня в 2020-2021 учебном году.

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	«Интеллектуал Зауралья «Шахматный всеобуч»	4года	Шаталина В.А. -учитель шахматного всеобуча

2	Профориентационная работа в начальном звене ( в системе) Проект «Профессиональный компас»	4 года	Широкова С.Н. – учитель начальных классов Мишкарёва В.Л. – учитель начальных классов Кузеванова Е. А. . – учитель начальных классов Дроздецкая О.С. . – учитель начальных классов Жирнова О.Н. . – учитель начальных классов Шипилова О.Г. – учитель начальных классов Богданова Н.Г. – учитель начальных классов Зырянова С.И. . – учитель начальных классов
3			

Инновационные площадки муниципального уровня\_ в 2020-2021 учебном году.

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	Экологическое воспитание Школьников Проект «Экосистемы парка Курорта « Озеро Медвежье»	3 года	Тайшина В.А. зам. директора по ВР

Инновационные площадки учрежденческого уровня в 2020-2021 учебном году

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	«Поддержка одаренных детей и развитие творческих	2года 2019-2020	Шаталина В.А. Ходюк О.П Терехова Н.Ю.



	способностей»	2020-2021 уч. гг.	Широкова С.Н.
2	Личностный рост обучающихся в рамках ФГОС	3 года	Кузеванова Е.А. Богданова Н.Г. Зырянова С.И.
3	«Духовно нравственное и гражданско - патриотическое воспитание учащихся»	3 года	Тайшина В.А. Барина Е.А. Минаева С.А.
4	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	3 года	Никоненко В.А. Шалев В.С. Шаталина В.А. Тайшина В.А.

#### **Участие педагогических работников школы в профконкурсах и публикации в 2021г.**

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах

Конкурс «Воспитательный потенциал урока-2021» -4 чел. (Федорова Г.П., Барина Е.А. Кузеванова Е.А., Дроздецкая О.С.)

Участие в работе научных конференций, педагогических чтений и семинаров  
Конференция ИРОСТ Широкова Светлана Николаевна  
Тема выступления: Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»

Публикации руководящих и педагогических работников  
Шаталина В.А. Статья «Итоги шахматного образования в образовательном учреждении и предложения в паспорт III-ей пятилетки проекта шахматного образования в Курганской области»  
Сборник «Интеллект Зауралья» публикации и документы.  
Выпуск №10 16.12.2021г.

Барина Е.А.  
Статья «Патриотическое воспитание в сельской школе»(05.11.2021),  
Сайт  
«infourok.ru»

Проведение методических мероприятий  
Межмуниципальный онлайн-семинар «Организация и проведение шахматных турниров в школе»  
Шалев В.С., Шаталина В.А.

**Статистическая часть**  
**1. Показатели деятельности общеобразовательной**  
**организации, подлежащей самообследованию (утв.**  
**приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6+40 человек /32.8,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек/ 38,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	21 человек/ 15 %

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный педагогический Вес численности их работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,8 %
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человек/ 88 %
1.29.1	Высшая	5человек/ 19,3 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 69.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 5 лет:	25человек/ 92,6%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой иной деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,44 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	5,1 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10,4%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15,3 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1,9/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %

6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %
----	---	-------

1. МБОУ « Курортская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (11класс), однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ « Курортская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
8. В МБОУ « Курортская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

11. В базовой школе ощущается нехватка учебных площадей. Ведется работа по проектированию дополнительных площадей в форме пристроя к зданию основной школы.

12. В школе в 2021 году реализован проект Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обновлена материально-техническая база образовательной организации, расположенной в сельской местности, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.