

«Кейс-технология»

Учебный кейс с учётом решения задачи формирования навыков смыслового чтения.

ФИО: Дроздецкая Оксана Сергеевна

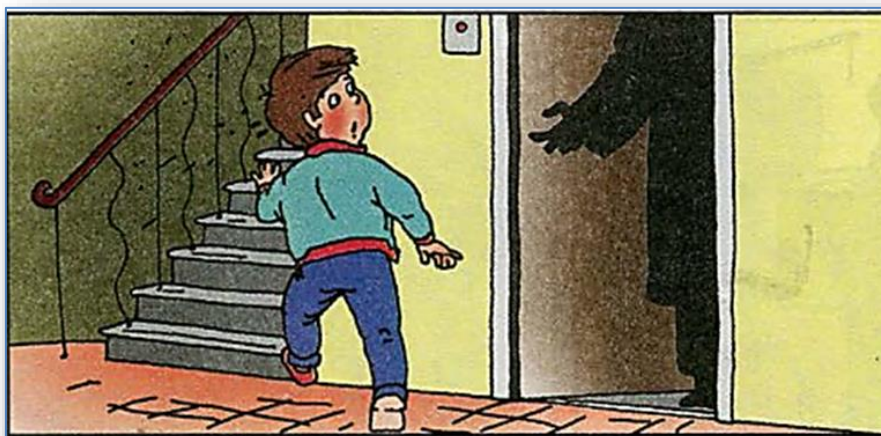
Образовательная организация: МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»

Предмет: Окружающий мир.

Тема урока: Опасные места.

1 этап – погружение в совместную деятельность

- Рассмотрите иллюстрации на мультимедийном экране и постарайтесь понять, что их объединяет.



«Мозговой штурм»

- Какие ассоциации вызывает у вас выражение «Опасные места»? (Ассоциации записываются на доске).

- В соответствии со своими выводами сформулируйте тему и цель нашего урока.

2 этап – организация совместной деятельности по изучению темы в группах.

Каждая группа получает свой материал для изучения, обсуждения и работы с планом-карточкой для фиксации информации.

1 группа – «Какие опасности могут поджидать дома» (учебный плакат).

Задание: Рассмотрите плакат. Для каждой иллюстрации сформулируйте и запишите правило безопасного поведения дома.



2 группа – «Какие опасности могут подстергать на улице» (материал в учебнике, статья в журнале).

Задание: Прочитайте материал в учебнике и статью в журнале. Узнайте, какие опасности могут поджидать на улице. Используя полученные данные, заполните кластер по теме «Правила безопасного поведения на улице».



3 группа – «Какие опасности могут подстерегать в подъезде и в лифте» (статья в учебнике, брошюра «От земли до неба»).

Задание: Ознакомьтесь с брошюрой. Используя материал брошюры, создайте памятку «Правила безопасного поведения в подъезде и в лифте».

Правила безопасного поведения	
в подъезде	в лифте
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.

Правила поведения в ПОДЪЕЗДЕ

Подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом.

Если кто-то идёт – не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомец продолжит идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему на встречу.

Если в доме есть домофон, перед входом в подъезд набери номер своей квартиры и попроси родителей встретить.

Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдёт кто-то из взрослых жильцов дома.

Не выходи на лестницу в позднее время, мусор лучше выносить утром.

При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.



Правила поведения в ЛИФТЕ

Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может за тобой зайти в кабину.

Если в вызванном лифте уже находится незнакомец, не входи в кабину.

Если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, повернись к нему лицом и наблюдай за его действиями.

Если почувствовал опасность, нажимай кнопку ближайшего этажа.

Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь.

Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай ему рассказать всё родителям или полиции, не плачь, сохраняй спокойствие, постарайся вовлечь насильника в разговор;
- если насильник прижимает тебя к себе, не отталкивай его, обними и сильно укуси его за нос или губу;
- если можешь защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, как есть.

План-карточка для работы в группе:

- 1) Изучите представленную информацию.
- 2) Обсудите её в своей группе.
- 3) По итогам работы создайте коллективный творческий продукт для презентации изученной вами информации (составьте **памятку** / дополните **плакат** / создайте **кластер** / **заполните таблицу** и т.д.).
- 4) Подготовьте устное выступление по итогам работы группы, сопроводив своё выступление демонстрацией созданного вами творческого продукта.

3 этап – устное выступление групп по представлению результатов своей работы.