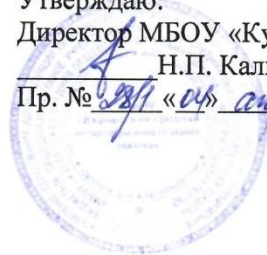


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРОРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом протокол №14  
От «04.» \_\_\_\_ 04. \_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Курортская СОШ»  
Н.П. Калинина  
Пр. № 28/1 «04» апреля 2023г



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 г.**

п. Курорт «Озеро Медвежье»

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1930г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа»
Сведения о реорганизации ОУ	С 1987 года школа функционирует как средняя. Со 2 октября 2014г. Школа реорганизована путём присоединения к ней филиалов «Новоильинская ООШ» и «Жидковская ООШ»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
б) фактический адрес	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
телефон	835235-34-1-67
е-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:o-astan@yandex.ru">o-astan@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://kurortsoch.ucoz.ru">kurortsoch.ucoz.ru</a>

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Договор с Учредителем	Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются договором в соответствии с п.3 ст.11 закона «Об образовании».
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа»
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1024501767762
2.4. Лицензия	От «29» декабря 2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1325 серия 45Л01 № 0000124. Срок действия лицензии: бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 869 от «27» октября 2015 года до «25» мая 2025 года, выданного Главным управлением образования Курганской области.
2.6. Программа развития ОУ	2020-2025г.г.

2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование;</li> <li>2. Основное общее образование;</li> <li>3. Среднее общее образование</li> <li>4. Дополнительное образование.</li> </ol>
--	---

**Система управления образовательным учреждением  
Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ « Курортская СОШ»	Наталья Павловна Калинина
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Александра Алексеевна Налобина
Заместитель директора по воспитательной работе	Вера Леонидовна Максименко
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Нурия Минсаитовна Почтова
Заведующая филиалом « Жидковская ООШ»	Ольга Геннадьевна Шипилова
Заведующая филиалом « Новоильинская ООШ»	Ольга Николаевна Жирнова

**Режим работы**

График работы образовательной организации:	Понедельник-пятница - 8:00 - 18:00 Суббота - 8:00 - 15:00 Воскресенье - выходной
Режим работы образовательной организации:	1 смена с 9.00 до 14.15
Внеурочная деятельность	15.10-17.00

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в МБОУ «Курортская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
ГБУ «Центральная районная больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
Петуховский филиал ГБУ « ОСРЦ для несовершеннолетних»	Оказание услуг
АО «Курорты Зауралья», санаторий «Озеро Медвежье»	Оказание услуг

Сектор опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации Петуховского района»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Петуховского муниципального округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями

### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет старшеклассников	Локальный акт «Положение о совете старшеклассников»

Положение « О формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся »

Локальный акт «О правилах приема обучающихся».

Положение "О режиме занятий учащихся".

Положение «О порядке оформления , возникновения , приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Положение «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

«Правила для внутреннего трудового распорядка».

Положение « О структурных подразделениях».

Положение "О классном руководстве".

Положение "О правилах внутреннего распорядка обучающихся".

Положение "О ведении, оформлении и хранении классных журналов".

Положение "ГКП по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста".

Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

Положение "Об учрежденческом совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет".

Положение "О размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и образования информации об образовательной организации".

**Методические объединения в школе:**

ШМО учителей начальных классов  
 ШМО учителей гуманитарного цикла  
 ШМО учителей  
 ШМО классных руководителей

### Нормативно- правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".(10кл.) ФКГОС-(11кл.), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### 2.Образовательная деятельность Численность обучающихся и классов в 2022 году

классы	2022			
	кол-во классов на 01.01.2022г.	кол-во классов на 31.12.2022г.	кол-во обучающихся	
			На 01.01.2022г	На 31.12.2022г
1	2	2	13	9
2	2	2	15	11
3	3	2	13	10
4	3	2	15	12
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>42</b>
5	3	2	17	11
6	3	2	12	13
7	2	2	13	12
8	2	2	16	9
9	2	2	15	13
<b>Итого:5-9 кл.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>58</b>
10	1	1	7	7
11	1	1	8	4
<b>Итого: 10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>111</b>

С 01.09.2022г. временно приостановлена деятельность «Жидковской основной общеобразовательной школы» - филиала МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 119 от 31.08.2022г.

#### Профильные классы

Профиль обучение	Класс	Количество обучающихся
Универсальный	11	4
Универсальный	10	7

#### Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1 класс-5дней 2- 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут. 2 – 4 классы - 40 мин	40мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/30 2- 4 классы – 10/30	10/30мин	10/30 мин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа»

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

1. Учебный год начинается с 01 сентября 2022г., заканчивается в 1 классах -25 мая 2023г.,  
во 2- 8,10 классах- 30 мая 2023 г.,  
в 9,11 классах - 25 мая 2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Классы	1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		Итого учебных недель	Итого каникулярных дней
	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель	Сроки	Количество дней	Сроки	Количество недель		
1	01.09.2022 27.10.2022	<b>8,1</b>	28.10.2022 06.11.2022	10	07.11.2022 - 29.12.2022	<b>7,4</b>	30.12.2022 10.01.2023	12	*11.01.2023 25.03.2023	<b>11,4</b>	26.03.2023 02.04.2023	8	03.04.2023 30.05.2023	<b>8,2</b>		37
2-4	01.09.2022 27.10.2022	<b>8,1</b>	28.10.2022 06.11.2022	10	07.11.2022 29.12.2022	<b>7,4</b>	30.12.2022 10.01.2023	12	11.01.2023 25.03.2023	<b>11,4</b>	26.03.2023 02.04.2023	8	03.04.2023 30.05.2023	<b>8,2</b>		30
5-8,10	01.09.2022 27.10.2022	<b>8,1</b>	28.10.2022 06.11.2022	10	07.11.2022 29.12.2022	<b>7,4</b>	30.12.2022 10.01.2023	12	13.01.2023 - 25.03.2023	<b>11,4</b>	26.03.2023 - 02.04.2023	8	03.04.2023 30.05.2023	<b>8,2</b>		30
9,11	01.09.2022 27.10.2022	<b>8,1</b>	28.10.2022 06.11.2022	10	07.11.2022. 29.12.2022	<b>7,4</b>	30.12.2022 10.01.2023	12	11.01.2023 - 25.03.2023	<b>11,4</b>	26.03.2023 - 02.04.2023	8	03.04.2023 25 .05.2023	<b>7,4</b>		30
*ГИА (ОГЭ,Е ГЭ)													26.05-14.06 2023	4		

\*Сроки дополнительных каникул для учащихся 1 классов 20.02.2023 - 26.02.2023

\*Сроки проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Сроки промежуточной аттестации с 15.05.2023г. по 30.05.2023г.

## Предпрофильная подготовка

Для создания выпускникам основной школы условий для осознанного выбора будущей профессии, обеспечения преемственности между основной и старшей школой в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. 0,5 часа отводится на обязательный курс «Найди свой путь», целью которого является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся, получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Учащиеся 9 класса посещают элективные курсы по выбору. Содержание, форма организации данных курсов ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в средней школе и дальнейшего выбора профессии.

О предварительной работе по формированию будущих профилей на третьей ступени обучения на 2022/2023 учебный год.

С целью формирования будущего профильного класса в 2022 году в школе, филиалах близлежащих школ ( не имеющих 10 классов) проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе. По результатам опроса обучающихся наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, предметы: биология, математика, физика, история, обществознание. Для изучения предметов, которым учащиеся отдают предпочтение, на третьей ступени обучения учебным планом предусмотрены дополнительные часы на элективные курсы в 10 классе: Анализ художественного произведения, Мировое хозяйство и экономика, Право, Россия в системе международных отношений, История России в лицах, Информационные технологии, Практикум решения физических задач;

В 11 классе: Анализ художественного произведения, Мировое хозяйство и экономика, Право, Россия в системе международных отношений, История России в лицах, Практикум решения физических задач, Информационные технологии. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023уч. году организовано обучение по универсальному профилю.

**Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.**

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на районных научно-исследовательских конференциях.

## Психолого - педагогическая служба

В течение учебного года основной задачей в работе педагога - психолога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагог - психолог руководствуется: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего; поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями); изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту

детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; осуществляет меры по трудоустройству обучающихся; консультирует классных руководителей, выступает на педагогических советах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры поведения; сотрудничает с воспитателями Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ для несовершеннолетних»

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями: проводились встречи и профилактические беседы с родителями (законными представителями), по необходимости консультации по волнующим их вопросам. В конце каждого месяца составляется отчет о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины.

### **Организация досуга обучающихся.**

В начале учебного года все обучающиеся имели возможность записаться в кружки по интересам. Все дети были привлечены к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных праздниках.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят:  
Заместитель директора по воспитательной работе – Максименко В.Л.;  
Калинина А.М., представитель родительского комитета;  
Болоненко А.Л., представитель Совета отцов;  
Бородина С.В., представитель социального приюта( по требованию)  
Участковый инспектор.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний Совета профилактики. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- дети находящиеся в СОП;
- употребляющие спиртные напитки;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ «Курортская СОШ».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу отношений родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися,





			й	безраб отные)						
«Курорт ская СОШ»	70/10 0	10/18	16/23	Нет	18/27	3/3	0	2	1	6

Работа социальной службы способствовала созданию в школе условий для соблюдения прав и интересов воспитанников, их становлению, развитию и социализации. Работа с родителями в течение года способствовала повышению педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия школы и семьи.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Воспитательная работа.**

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В школе организованы кружки и спортивные секции.

В МБОУ «Курортская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Курганской области. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2021 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста работали лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы МКОУ «Новогеоргиевская СОШ» и филиале «Новоильинская ООШ». Оздоровление получили 50 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

**Дополнительное образование .**  
**Работа кружков в МБОУ « Курортская СОШ»**  
 2021 – 2022 учебный год

№	Название кружка, секции	День недели	Время проведения	Направление	Класс	Руководитель
<b>1-4 классы</b>						
1.	ОФП	Среда	15:00	Спортивно-оздоровительное	1-2	Никоненко Л.Н.
2.	Танцевальный	Четверг	15:00	Художественное	1-4	Широкова С.Н.
3.	Шахматный всеобуч	Вторник	15:00	Интеллектуальное	1	Шаталина В.А.
4.	Бумагопластика	Пятница	15:00	Художественное-эстетическое	1-4	Дроздецкая О.С.
5.	Мастерок	Понедельник	13:00	Художественное-эстетическое	1-4	Мишкарёва В.Л.
<b>5-11 классы</b>						
6.	Танцевальный «Грация»	Среда	15:30	Художественное	5-9	Вострых В.А.
7.	Музыкальный	Понедельник	15:30	Художественное	5-9	Вострых В.А.
8.	Эрудит	Четверг	15:00	Интеллектуальное	5-6	Жиркова А.В.
9.	ОФП	Вторник	15:00	Спортивно-оздоровительное	3-4	Никоненко Л.Н.
10	Я- Гражданин России	Четверг	15:00	Патриотическое	5-8	Максименко В.Л.
11	Весёлый английский	Вторник	15:00	Интеллектуальное	5-11	Шалёв В.А.

Работа кружков «Новоильинская основная общеобразовательная школа»,  
 филиал МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»  
 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление (Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое)	Название кружка или секции	День недели	Время проведения	Количество детей	Класс	Количество часов	На базе какого учреждения проводится кружок	Руководитель
1.	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	понедельник	15.00-16.00	19	1-7	1	«Новоильинская ООШ»	Смирнова Н.В.

2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	вторник	15.00-16.00	11	1-4	1	«Новоилбинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
3.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	среда	15.00-16.00		5-8	1		
4	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	четверг	15.00-16.00	14	1-8	1	«Новоилбинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
					25			«Новоилбинская ООШ»	Жирнова Л.Л.

«Жидковская основная общеобразовательная школа», филиал  
МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»  
Работа кружков 2021-2022 учебный год

п/п	Наименование кружка или секции	День недели	Время проведения	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов	Руководитель
	ОФП	Вторник	15:00	9	1-6	1	Шипилова Ольга Геннадьевна
	«Занимательная математика»	Среда	15:00	7	5-6	1	Шипилова Ольга Геннадьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа» с 2020г. является участником национальных проектов:

«Точка Роста», «Цифровая образовательная среда».

Школа стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

«Точка роста» открывается в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.





В основном общем образовании функционировало классов: 5кл.-3; 6кл – 3; 7-9 кл. - 2; 10 кл.-1;11кл.-1.

Учащихся обучали 22 педагога-предметника. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию. Обучение в 5-9кл. проводилось в соответствии с ФГОС ООО, 10 – 11 кл ФГОС СОО.

Всего обучающихся 138 чел. Переведены в следующий класс 135 чел, в т.ч. 5 условно. Оставленные на второй год 3 человека.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2021–2022 для получения аттестата достаточно было сдать два экзамена по русскому языку и математике

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	4,0
Математика	3,0

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе предметов по выбору

Учебный предмет	Средний балл
биология	4,0
физика	3,0
история	4,0

### Результаты ЕГЭ-2022

Учебный предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	8	0	8	0	60,25
Математика профиль	4	1	3	0	34,25
Физика	1	0	1	0	40
История	2	0	2	0	37
Обществознание	5	0	5	0	45,6
Биология	3	1	2	0	38,66

Из 8 выпускников 11 класса 1 человека поступили в ВУЗы, остальные продолжают обучение в средних специальных заведениях.

### Результаты среднего балла по ЕГЭ по годам

Учебный предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	83,66	57,5	60,25
Математика профиль	69	39	34,25
Физика	72	47	40
Биология	77	18,3	38,66
История	88	41	37
Обществознание	79	31	45,6

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что средний балл по предметам повысился.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась в 11 классе Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 9 классе Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ  
основного общего образования**

показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество выпускников на начало учебного года	11		15
Количество выпускников на конец учебного года	9		13	
Из них:	Чел.	%	Чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	92,3
окончили 9 классов	9	100	12	92,3
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	1	6	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего  
общего образования**

показатели	2020-2021		2021-2022	
	Количество выпускников на начало учебного года	7		8
Количество выпускников на конец учебного года	6		8	
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	6	8	100
окончили 11 классов	6	6	8	100
получили аттестат особого образца			0	0
окончили на “4” и “5”	2	2	3	37,5
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0



## Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Продолжение образования выпускников 9, 11 класса 2022г.

Количество выпускников 9 класса - 9 человек.

Продолжают обучение:

В 10 классе дневных общеобразовательных школ - 3

В учреждениях среднего профессионального образования – 5:

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства - 1 человек,

Юргамышский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»-1 человек

Тюменский многопрофильный колледж ТИУ- 1 человек.

Курганский базовый медицинский колледж –2 человек.

АО « Курорты Зауралья» работает - 1 человек.

Количество выпускников 11 класса – 6 человек

Продолжают обучение:

Уральский государственный юридический университет - 1 человек.

Курганский государственный университет - 1 человек.

Челябинский юридический колледж - 1 человек.

Курганский железнодорожный колледж -1 человек,

Макушинский медицинский колледж –1 человека,

Курганский педагогический колледж-1 человек.

### **Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа №167 от 07.09.2020г. по МКУ «Управления образования Администрации Петуховского района» «О проведении в 2021-2022 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школе с 21.09.22 г по 27.10.22г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика.

Олимпиада проводилась в традиционной форме и на сайте образовательного центра Сириус среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы.

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат:

Всего по всем предметам участвовало: - 70 чел с 4 по 11 классы (77%) по 14 общеобразовательным предметам. Из них многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам.

### **Информация о количестве участников в школьной олимпиаде в 4, 5-11-х классах по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>
Русский язык	4-11	43
Биология	5-11	29
Литература	5-11	30
Математика	4-11	28
История	5-11	33
Химия	8-11	17
География	6-11	33
Обществознание	7-11	21
ОБЖ	5-11	30
Право	10-11	6
Технология	5-11	26

Физика	7-11	23
Астрономия	5-11	16
Физическая культура	5-11	20

Процент эффективности участия в школьном этапе ВсОШ по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	43	8	18,6 %
Биология	29	2	6,9 %
Литература	30	3	10 %
Математика	28	7	25 %
История	33	0	0 %
Химия	17	2	11,76 %
География	33	8	24,24 %
Обществознание	21	10	0 %
ОБЖ	30	2	6,66 %
Право	6	0	0 %
Технология	26	5	19,23 %
Физика	23	6	26 %
Астрономия	16	6	37,5 %
Физическая культура	20	1	5 %

Количество победителей и призеров по каждому предмету определялось согласно утвержденному количеству баллов необходимых для получение призового места по каждому предмету отдельно. Согласно представленных протоколов были определены учащиеся, которым рекомендовано участие в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2022 году.

В муниципальном этапе предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году всего приняли участие 10 чел. по восьми предметам, призером стали ученики 7, 8, 10 классов по биологии. По математике 1 призер, ученик 7 класса.

В международных конкурсах «Лисенок», «Умный мамонтенок» приняли участие ученики начальных классов 16 чел., в основном они являются победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады по ПДД приняли участие 4 человека, заняли 3 место. В муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница» приняли участие 7 человек.

В Научно-практической конференции «В мире наук» показали лучший результат в районе обучающиеся начальной школы (участников 6 человек).

В заключительном этапе научно-практической конференции «Технологии в современном мире» принял участие ученик 6 класса.

Обучающиеся школы активные участники онлайн-олимпиад. В 2022 году ученики школы приняли участие в : Всероссийской акции «Диктант Победы», Эко-диктанте (приняли участие 20 человек), Творческом конкурсе «Движение ГТО- пусть к успеху», Всероссийской акции «Спасибо за заботу», Нетворкинг-сессии «Голос молодежи за Уралом», Всероссийской акции «Письма добра», региональная олимпиада по ПДД, и т.д.

### **Работа с детьми ОВЗ и инвалидами**

В течение 2021-2022 года в школе обучалось 16 человек с отклонениями в здоровье из них:

с задержкой психического развития (ЗПР) – 12 человек,

с лёгкой умственной отсталостью- 2 человек,  
детей с инвалидностью - 1 человек:  
с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 человек.

Из них в режиме инклюзии обучается 14 человек. 2 ребенка обучалось на домашнем обучении (1 и 4 классы).

В МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа» наравне с основными образовательными программами разработаны и реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Программы размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Организован учебный процесс, для данной категории учащихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь, оказывается, посредством организации очных, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, в соответствии с заключением ЦПППК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума Школы. Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.

#### **Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЗПР	5	7	12
НОДА	2	2	2
С умственной отсталостью	-	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

В течении учебного года в школу постоянно прибывают и выбывают воспитанники Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ» с ОВЗ.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом

контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

**Промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся школы по всем предметам. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом в соответствии с локальным актом « О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Курортская СОШ». Результатами промежуточной аттестации по итогам года считаются годовые оценки по предметам учебного плана.

### Итоги 2021–2022 учебного года

**Успеваемость по школе: 90,5%, средний балл 3,9**

Школа	%
Курортская СОШ	90%
Новоильинская ООШ	100%
Жидковская ООШ	100%

Условно переведены 5 человек

Оставлены на второй год 5 человека

В 9 классе 1 ученик (из социального приюта) не аттестован по всем предметам учебного плана. Не допущен к ГИА. Прибытие в школу в марте 2022 года.

Большое влияние на успеваемость и качество обучение в школе влияют обучающиеся из социальщного приюта, прибывшие в школу с низкой мотивацией к обучению.

### Качество по школе 36,5%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению.

#### Курортская СОШ

Классы	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	37,5%	48,2%	50%
5–9-е	16,7%	21,7%	22,4%
10–11-е	28,6%	16,6%	38,5%
итого	<b>27,6%</b>	28,8%	37%

#### Новоильинская ООШ

Классы	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	66,6%	37,5%	57,1%
5–9-е	84,6%	78,6%	66,6%
итого	<b>75,6%</b>	<b>58%</b>	<b>61,9%</b>

## Жидковская ООШ

Классы	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	44,4%	40%	100%
5–9-е	20%	25%	14,3%
итого	<b>32,2%</b>	<b>32,5%</b>	<b>57,2%</b>

Лучшее качество по школе в начальном звене в 3 классе-80% (из 10 учащихся 2 отличника, 6 ударников) и 7 класс подтверждают полученные знания 3 человека учебный год закончили на «5», 2 поступили в Курганский лицей для одарённых детей.

В основном звене лучший 7 класс 36,4%, в среднем в 11 классе-37,5%.

В Новоильинской школе в начальном звене во 2,4 классе 50% качества. В основном звене лучший 8 класс -100%.

## Сведения о реализуемых образовательных программах 2021-2022 уч.года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФК ГОС	общеобразовательный	2года
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	общеобразовательный	2 года
Адаптированная основная образовательная программа НОО( 7.2)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО( ЗПР)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью	общеобразовательный	5 лет

В начальных классах - обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России.  
5-9-е, (2021-2022 уч. г) .классы - обучение по ООП ООО  
10,11 классы – обучение по ООП СОО.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов.  
В 10-11 классах организовано универсальное обучение с углубленным изучением математики, по запросу обучающихся и их родителей.

## Применение здоровьесберегающих технологий в школе в 2021-2022 учебном году

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминизация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспеченных семей
Да	да	Да	да	да	Да	37	30	6	23

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников? (да/нет)	Проводится ли корректировка образовательных технологий в соответствии с данными мониторинга? (да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьников в электронном варианте (да/нет)
Нет	Нет	да	Да	Да	нет

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

#### **Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению**

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении. Школьный автомобиль оборудован системой ГЛОНАСС и тахографом, огнетушителем, опознавательными знаками, противооткатными упорами, аптечками.

#### **Результаты организации образовательного процесса**

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **142 ученика, на конец учебного года – 138 ученик.. Прибыли за год – 41 ученик, выбыло –45 учеников.** Основная причина – прибытие и выбытие детей из социального приюта.

слайд

школа	Начало 2021-2022уч.г.	конец 2021-2022уч.г.
Курортская	106	102

Новоильинская	27	27
Жидковская	9	9

**Выбыло учащихся за 2022 год (всего) 59 , в т. ч.:**

- в 1-4 классах - 27 чел.
- в 5-8 классах - 17 чел.
- в 9 классах - 13чел.
- в 10 классе -2 чел.
- в 11 классе - 0 чел.

**Прибыло учащихся за 2022 год (всего) 59 , в т. ч.:**

- в 1-4 классах - 21чел.
- в 5-8 классах - 28чел
- в 9 классах - 8чел
- в 10классе -2чел.

Прибытие и выбытие обучающихся в порядке перевода это в основном дети из Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ для несовершеннолетних»

**Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками) в 2021-2022г.**

Отличники за год : 6 человек, 4%

	1-4кл.	5-9 5-8 кл	10-11кл.
Курортская СОШ	12+3отл	8+3отл.	5
Новоильинская ООШ	4	12	-
Жидковская ООШ	2	1	-
Итого:	21	24	5

**Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 50 человек, 36%.**

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом сохранилось на прежнем уровне. Самые высокие показатели качества обучения в филиале «Новоильинская ООШ» -60% . В МБОУ « Курортская СОШ» лучшие показатели качества знаний во 2кл. – 57 % самые низкие показатели качества знаний в 9 классе.

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2021-2022г.		
	I уровень	II уровень	III уровень
Кол-во учащихся	2	2	-
%	7,1%	2,4%	-

Для обучающихся условно переведенных назначены даты для ликвидации академических задолженностей по предметам. Были составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов. Во время уроков организован дифференцированный подход, индивидуальная работа, проводились дополнительные занятия.

**Качество по школе по предметам(%): 2021-2022 учебный год**

предметы	2к л.	3к л.	4к л.	Ис т.	5к л.	6к л.	7к л.	8к л.	9к л.	Ис т.	10к л.	11к л.	Ис т.	Ито го по шко ле
Русский язык	58	37, 5	56	<b>51, 2</b>	33, 3	40	67	22	33, 3	<b>25, 7</b>	58, 3	66, 6	<b>62, 5</b>	<b>46,5</b>
Литературное чтение/литература	67	50	67	<b>61, 3</b>	66, 6	70	67	55	33, 3	<b>58, 4</b>	66, 6	50	<b>58, 3</b>	<b>59,3</b>
Математика/алгебра	67	37, 5	44	<b>49, 5</b>	37, 5	46	22	33	14, 3	<b>30, 6</b>	36	50	<b>43</b>	<b>41</b>
геометрия							22	33	14, 3	<b>23. 1</b>	36		<b>36</b>	<b>29,6</b>
Информатика		75		<b>75</b>			56	83	56	<b>65</b>	67	88	<b>77, 5</b>	<b>71,3</b>
Окруж. Мир /биология	92	75	67	<b>78</b>	50	50	33	57	44	<b>46, 8</b>	42	50	<b>46</b>	<b>56,9</b>
История					50	81	45	72	50	<b>59, 6</b>	41, 7	33, 3	<b>37, 5</b>	<b>48,6</b>
Обществознание					66, 6	70	44, 4	55, 5	50	<b>57, 3</b>	41, 7	50	<b>45, 9</b>	<b>51,6</b>
География					50	50	55, 5	55, 5	25	<b>47. 2</b>	58, 3	100	<b>79, 2</b>	<b>63,2</b>
Химия								57	11	<b>34</b>	17	33	<b>25</b>	<b>29,5</b>
Физика							44, 4	33, 3	27, 3	<b>35</b>	36, 4	50	<b>43, 2</b>	<b>39,1</b>
ОБЖ					83, 3	70	55, 5	83	75	<b>73, 4</b>	91, 6	100	<b>95, 8</b>	<b>84,6</b>
Музыка	10 0	10 0	10 0	<b>10 0</b>	10 0	80	10 0			<b>93. 3</b>				<b>96,7</b>
Изо	10 0	10 0	10 0	<b>10 0</b>	87, 5	10 0	89 0	10 0		<b>94, 1</b>				<b>97</b>
Физическая культура	10 0	10 0	10 0	<b>10 0</b>	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	<b>10 0</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Технология	10 0	10 0	10 0	<b>10 0</b>	10 0	10 0	89 0	10 0						

Образовательные программы соответствовали статусу школы образовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на уроках широко применяют видео, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.



## **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УВР МБОУ «Курортская СОШ» Налобина А.А.

целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования.*

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального роста обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим *объектам:*

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
  - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;

- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия;

**Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ «Курортская СОШ».**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 04.02.2022 №108 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Курганской области», ВПР проводились в 11 классе с 01.03. по 17.03.2022г. по пяти учебным предметам: «География», «История», «Химия», «Биология», «Физика». ВПР выполняли учащиеся, которые не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	11 класс, чел (8 ч.)
География	7
История	5
Химия	7
Биология	4
Физика	6

**География**

Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Минаева С.А.	1	6	0	0	100 %	0	6	1	0	85,7

Подтвердили оценку – 5 человек (71,43 %)

Повысили оценку – 0 человека (0 %)

Понизили оценку – 2 человека (28,57 %)

**История**

Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Калинина Н.П.	1	3	1	0	80 %	0	3	1	0	80 %

Подтвердили оценку – 3 человек (60 %)

Повысили оценку – 0 человека (0 %)

Понизили оценку – 2 человека (40 %)

## Химия

Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ходюк О.П.	0	3	4	0	42,85 %	0	3	4	0	42,85 %

Подтвердили оценку – 7 человек (100%)

## Биология

Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ходюк О.П.	1	1	2	0	50 %	0	1	3	0	25%

Подтвердили оценку – 2 человека (50 %)

Повысили оценку – 0 человека (0 %)

Понизили оценку – 2 человека (50 %)

## Физика

Учитель	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Максименко А.В.	0	6	0	0	100 %	0	4	2	0	66,66 %

Подтвердили оценку – 4 человека (66,66 %)

Повысили оценку – 0 человека (0 %)

Понизили оценку – 2 человека (33,33 %)

Общие выводы по результатам ВПР-2022 весна

Средняя оценка:

по биологии «3,25»;

по географии «3,85»;

по истории «3,6»;

по химии «3,42»;

по физике «3,66»

Неудовлетворительных результатов нет.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2021-2022 уч.г.)**

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса, ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

организация школьного быта;

организация учебно-воспитательного процесса;

организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

состояние психологического климата в образовательном учреждении;

условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;

система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;

организация структуры образовательного учреждения.

Количество вопросов в анкете – 23.

Общая выборка исследования составила 70 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

Обеспеченность и благоустройство ОУ

Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

удовлетворенность уровнем преподавания - 90%

условия обучения в школе - 95%

организации работы с родителями - 95%

взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе- 90%

качество работы администрации школы - 95%

организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -85%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 90,7% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.

- большинство родителей (85%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (90%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;

- 85% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 85% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1-4, 5, 6, 7, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были решены следующие исследовательские задачи:

2) Оценена комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

3) Выявлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации;

4) Изучена удовлетворенность качеством обслуживания в организации в целом.

Объектом данного исследования выступили получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. Предметом данного исследования являлась общая оценка деятельности образовательных организаций Курганской области ее потребителями.

### Результаты опроса

1. Открытость и доступность информации об организации.  
– полностью удовлетворены (100%).
2. Комфортность условий предоставления услуг  
-удовлетворены (80%)
3. Доступность услуг для инвалидов  
-удовлетворены (40%)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации  
– полностью удовлетворены (100%).
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг  
удовлетворены (90%).

Вывод : в целом деятельностью образовательной организации респонденты удовлетворены, кроме доступности услуг для инвалидов.

Администрацией школы составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023-2024г.

## 4. Условия для реализации образовательных программ

### 1.4.1 Характеристика зданий

Здание базовой «Курортской СОШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию **1983г**
- Общая площадь 1398,1м<sup>2</sup>
- Проектная мощность базовой школы (предельная численность) **180 человек**
- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) **104 человек**

Здание «Новоильинской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1984г
- Общая площадь 1806,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **126 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **20 человек**

Здание «Жидковской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1991г
- Общая площадь 1819,9м<sup>2</sup>
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **126 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **24 человек**

## Сведения об организации образовательного процесса

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	33
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	12,17, 2
Компьютерный кабинет	3
Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
Спортзал (филиалы )	2

--	--

**Наличие и использование земельного участка .**

Спортивная площадка -3, пришкольный участок-2.

**Обеспечение образовательного процесса**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы библиотеки:

1. Общая площадь библиотеки - 30м<sup>2</sup>.
2. Библиотечное оборудование – стеллажи, выставочное оборудование, рабочее место для библиотекаря. Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает в основной школе - 7982 на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике, психологии, литературоведению и искусству .

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и 1 место для хранения фонда учебной литературы. В библиотеке работает 1 библиотекарь (0,75 ставки). Имеется документация:

Правила пользования библиотекой.

«Положение о деятельности библиотеки».

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов.

Имеются в наличии и используются для обучения электронные средства (CD, видеокассеты) – 167 штуки.

Из них:

- история – 20,
- обществознание – 4,
- химия – 19,
- физика – 9,
- математика – 6,
- биология – 12,
- география – 3,
- искусство, музыка – 22,
- русский язык – 7,
- начальные классы – 25,
- литература – 12,
- ОРКиСЭ – 5,
- энциклопедии – 6,
- информатика – 17.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе –4227 экземпляры.

Осуществляется обмен учебниками с другими школами района.

Обеспеченность учебниками по предметам – 100%.

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2022 году

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	314	314	-

Из них учебников	314	314	-
------------------	-----	-----	---

**Материально -техническое обеспечение образовательного процесса  
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

Наим Наименование	Количество
Персональный компьютер	<b>75</b>
Из них : ноутбуки	56
Принтеры	<b>8</b>
Из них : МФУ	5
Проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2
Электронные учебники, справочники, энциклопедии	167
Интерактивные доски	4

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ):

4 ПК у администрации школы

5 ПК установлены в кабинетах начальных классов

По 1 ПК в кабинетах русского языка, физики, биологии

**Число обучающихся на 1 компьютер в компьютерном классе и по кабинетам**

год	Число компьютеров	Число учащихся	Число обучающихся на 1 компьютер
2017	22	160	7,3
2018	22	152	6,9
2019	22	148	6,7
2020	75	133	1,77
2021	75	140	1,86

**Сведения о педагогических кадрах**

Сведения о педагогических кадрах по возрасту: до 35 лет – 4 чел, от 35 до 55 лет –15 человек; старше 55 лет – 7 человек.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении имеется вакансия учителя английского языка

	Учебный год			
	2021-2022		2022-2023	
	кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	26	100	23	
в т. ч. руководители	5	19,2	4	
- совместители	3	11	4	
<b>Образование:</b>	21	80,7	18	
- высшее				
- среднее специальное	5	19,3	5	
- среднее	0	0	0	

- другое	0	0	0	
<b>Квалификация:</b>				
- высшая категория	5	19,3	5	
- первая категория	18	69,2	16	
-соответствие занимаемой должности	2	7,7	1	
- без категории (молодые специалисты и прибывшие учителя)	1	3,8	1	

В школе большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов. Учителя систематически подтверждают и повышают квалификационные категории. Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. За 2022 год 18 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. У педагогов реализующих ФГОС НОО ,ФГОС ООО, ФГОС СОО пройдены курсы в полном объеме (100%).

Все классные руководители прошли курсы.

В школе работает профессионально грамотный, опытный коллектив. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

#### Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>20</u> <u>20</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>20</u> <u>20</u>
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	Да	Да	да	да
	на уровне муниципалитета	Да	Да	Да	Да
	на межмуниципальном уровне	Да	Да	Да	Да
	На региональном	Да	Да	Да	Да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	Да	Да	Да	Да
	методические объединения	Да	Да	Да	Да
	творческие группы	Да	Да	Да	Да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)				
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	Да	Да	Да	Да
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших	-	-	-	-



	профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений				
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Да	Да	Да	Да

Сведения о руководителях районных методических объединений (РМО) 2021-2022 уч.год

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	должность руководителя РМО
Учителей шахмат	Шаталина Варвара Александровна	Учитель математики, физики и шахматного всеобуча
Учителей ОДНКНР	Терехова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы

### Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в муниципальной системе образования

Количество педагогов 23.

Количество педагогов, использующих СОТ 23, из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Количество человек	% от общего числа педагогов	Количество человек	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	23	100	23	100
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	19	85,1	16	70,4
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	20	81,5	18	81,5
Образовательный туризм	0			

### Инновационная деятельность

Инновационные площадки регионального уровня в 2021-2022 учебном году.

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	«Интеллектуал Зауралья «Шахматный всеобуч»	4года	Шаталина В.А. -учитель шахматного всеобуча
2	Профориентационная работа в начальном звене ( в системе) Проект	4 года	Широкова С.Н. – учитель начальных классов Мишкарёва В.Л. – учитель начальных классов

	«Профессиональный компас»		Кузеванова Е. А. – учитель начальных классов Дроздецкая О.С. – учитель начальных классов Жирнова О.Н. – учитель начальных классов Богданова Н.Г. – учитель начальных классов
--	---------------------------	--	---

Инновационные площадки муниципального уровня\_ в 2021-2022 учебном году.

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	Экологическое воспитание Школьников Проект «Экосистемы парка Курорта «Озеро Медвежье»	3 года	Максименко В.Л. зам. директора по ВР

Инновационные площадки учрежденческого уровня в 2021-2022 учебном году

№	Тема инновационной деятельности	Срок реализации инновационной программы	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность
1	«Поддержка одаренных детей и развитие творческих способностей»	2года 2019-2020 2020-2021 уч. гг.	Шаталина В.А. Ходюк О.П Терехова Н.Ю. Широкова С.Н.
2	Личностный рост обучающихся в рамках ФГОС	3 года	Кузеванова Е.А. Богданова Н.Г.
3	«Духовно нравственное и гражданско - патриотическое воспитание учащихся»	3 года	Максименко В.Л. Барина Е.А. Минаева С.А.
4	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	3 года	Никоненко В.А. Шалев В.С. Шаталина В.А. Тайшина В.А.

**Участие педагогических работников школы в профконкурсах и публикации в 2022г.**

Публикация в журнале «Педагогическое Зауралье» №2/22 (103) раздел «Педагогическая мастерская» статья «Организация и проведение шахматных турниров в школе»

Шаталина В.А. – призер в «Фестивале педагогического мастерства – 2022»

Шаталина В.А. – Региональная научно- практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры «Точка роста»

Калинина Н.П., Налобина А.А. – Региональная научно- практическая конференция «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»  
 Шаталина В.А., Мишкарева В.Л., Федорова Г.П. – «Предметная педагогическая олимпиада» в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада»  
 Кузеванова Е.А. – XVIII Областные Рождественские образовательные чтения: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

### Статистическая часть

#### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6+44 человек /36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	34,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 50,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 13,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный педагогический Вес численности их работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91,3 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21,7 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 69.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 5 лет:	22 человек/ 95,6%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 47,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой иной деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13,44 кв.м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
--

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	6 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10,5%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	8,6 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1,9/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

### Выводы

На основании выше изложенного в МБОУ «Курортская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ. Вместе с тем, в базовой школе ощущается нехватка учебных площадей. Ведется работа по проектированию дополнительных площадей в форме пристроя к зданию основной школы.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2022 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.
6. Результаты и достижения учеников МБОУ «Курортская СОШ» по показателям независимой оценки качества образования являются стабильными.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.