**Учебный план**

 **по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011. п. 2.9. Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 4 классе 34 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Обучение ведется по УМК – «Школа России». Обеспеченность учебниками – 100%.

Промежуточная аттестация обучающихся

Обучающиеся проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке, определенном локальным актом МБОУ «Курортская СОШ», утвержденным приказом директора от 30.08.2019 г. Приказ №71 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Курортская СОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации: май.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

**Предметная область: Русский язык и литературное чтение**. Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область: Иностранный язык.** Основные задачи реализации содержания: Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметная область: Математика и информатика**. Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Обществознание и естествознание. Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область: Искусство**. Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Предметная область: Технология**. Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Предметная область: Физическая культура.** Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.). Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 4 часа в неделю. В предметную область «Филология» введен учебный предмет

**«Английский язык»**, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение английского языка отводится 1 час в неделю. Учебный предмет **«Математика»** изучается по 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир» -** 2 часа в неделю. По 1 часу в неделю изучаются предметы **«Музыка», «Искусство», «Труд (Технология)».** На учебный предмет **«Физическая культура»** выделено 3 часа в неделю, что в полном объеме решает проблему дефицита двигательной активности учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. В МБОУ «Курортская СОШ», осуществляющей инклюзивное обучение. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: **«Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»**, **индивидуальные занятия по русскому языку**, **«Ритмика».** Основные задачи реализации содержания: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Коррекционный курс «Ритмика**». Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Сетка часов **для 4 класса** по АООП НОО обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| **Итого** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): |
| Коррекционные занятия с логопедом | 2 |
| Коррекционные занятия с психологом | 2 |
| Ритмика | 1 |
| **Коммуникативная деятельность** | Разговоры о важном | 1 |
| Орлята России | 1 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Подвижные игры | 1 |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | «Волшебная глина» | 2 |
| **Итого часов внеурочной деятельности**  | **10** |