

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРОРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:
Педагогическим советом протокол №14
От «15» _____ 04. ____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Курортская СОШ»
Н.П. Калинина
Пр. № 40/1 «15» апреля 2024 г



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 г.**

п. Курорт «Озеро Медвежье»

І. Аналитическая часть.

1 Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1930г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа»
Сведения о реорганизации ОУ	С 1987 года школа функционирует как средняя. Со 2 октября 2014г. Школа реорганизована путём присоединения к ней филиалов «Новоильинская ООШ», «Жидковская ООШ», 27.01.2023г реорганизована путём присоединения к ней филиала «Новогеоргиевская ООШ»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
б) фактический адрес	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
телефон	835235-34-1-67
e-mail (адрес электронной почты)	o-astan@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	kurortsoch.ucoz.ru

2 Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Договор с Учредителем	Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются договором в соответствии с п.3 ст.11 закона «Об образовании».
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа»
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1024501767762
2.4. Лицензия	От «29» декабря 2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1325 серия 45Л01 № 0000124. Срок действия лицензии: бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 869 от «27» октября 2015 года до «25» мая 2025 года, выданного Главным управлением образования

	Курганской области.
2.6. Программа развития ОУ	2020-2025г.г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

1.Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ « Курортская СОШ»	Калинина Наталья Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Налобина Александра Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бородина Светлана Владимировна
Завхоз	Почтова Нурия Минсаитовна
Заведующая филиалом « Жидковская ООШ»	Шипилова Ольга Геннадьевна
Заведующая филиалом « Новоильинская ООШ»	Жирнова Ольга Николаевна
Заведующая филиалом «Новогеоргиевская ООШ»	Перепечина Ольга Леонидовна

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> • принимает положения о структурных подразделениях; • принимает программу развития Школы; • обсуждает Учебный план Школы; • принимает локальные акты Школы в пределах своей компетенции; • утверждает формы договора Школы с родителями (законными представителями обучающихся); • утверждает правила для учащихся; • обеспечивает с родителями (законными представителями) социальную защиту учащихся; • заслушивает по мере необходимости отчеты руководителей и педагогов Школы; • рассматривает апелляции учащихся и их родителей (законных представителей) и принимает по ним решения в пределах собственных полномочий; • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие)

	<p>педагогических и административных работников Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития; • согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; • осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.
<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, нормативными правовыми актами.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Педагогический совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать Учебный план Школы; • утверждать план работы Школы; • утверждать характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям; • представлять педагогов и других работников к различным видам поощрений; • утверждать образовательные программы; • определять основные направления педагогической деятельности; • утверждать индивидуальные учебные планы; • утверждать рабочие программы учебных курсов и дисциплин; • принимать решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о его оставлении для повторного обучения в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения; • принимать решение об исключении обучающихся, когда иные меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; • обсуждать вопросы успеваемости, поведения и аттестации учащихся; • организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию творческих инициатив, распространению передового опыта; • принимать локальные акты в пределах своей компетенции.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Школы; -принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; -утверждение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного трудового договора; -выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО классных руководителей

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет старшеклассников	Локальный акт «Положение о совете старшеклассников»

Положение « О формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся »

Локальный акт «О правилах приема обучающихся».

Положение "О режиме занятий учащихся".

Положение «О порядке оформления , возникновения ,приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Положение «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

«Правила для внутреннего трудового распорядка».

Положение « О структурных подразделениях».

Положение "О классном руководстве".

Положение "О правилах внутреннего распорядка обучающихся".

Положение "О ведении, оформлении и хранении классных журналов".

Положение "ГКП по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста".

Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

Положение "Об учрежденческом совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет".

Положение "О размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и образования информации об образовательной организации".

3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в МБОУ «Курортская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
ГБУ «Центральная районная больница»	Оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
АО «Курорты Зауралья», санаторий «Озеро Медвежье»	Оказание услуг
Сектор опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации Петуховского района»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Петуховского муниципального округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями

4. Нормативно- правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО (1 – 2 классы);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Математика», и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 – 6 классы)— для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам « Вероятность и статистика» (7 – 9 классы) - ООП ООО
- федеральные рабочие программы по учебным предметам « Вероятность и статистика» (10 класс) - ООП СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Образовательная деятельность

С 01.09.2022г. временно приостановлена деятельность «Жидковской основной общеобразовательной школы» - филиала МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 119 от 31.08.2022г.

С 27.01.2023г МКОУ «Новогеоргиевская основная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа. Постановление Администрации Петуховского муниципального округа №1031 от 12.09.2022г.

1. Профильные классы

Профиль обучения	Класс	Количество обучающихся
Универсальный	11	5
Универсальный	10	7

III.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1-4 класс-5 дней	5-6 класс-5 дней	10-11 класс-5 дней

Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут. 2 – 4 классы - 40 мин	40мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/30 2- 4 классы – 10/30	10/30мин	10/30 мин

3.Сведения о реализуемых образовательных программах 2022-2023 уч.года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС	общеобразовательный	2 года
Адаптированная основная образовательная программа НОО(7.2)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО(ЗПР)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью	общеобразовательный	5 лет

В начальных классах - обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России». 5-9-е, (2021-2022 уч. г) .классы - обучение по ООП ООО 10,11 классы – обучение по ООП СОО.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов.

В 10-11 классах организовано универсальное обучение с углубленным изучением математики, по запросу обучающихся и их родителей.

4. Психолого-педагогическая служба

В течение учебного года основной задачей в работе педагога - психолога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагог - психолог руководствуется: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего; поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями); изучает социальные проблемы

учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; осуществляет меры по трудоустройству обучающихся; консультирует классных руководителей, выступает на педагогических советах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры поведения; сотрудничает с воспитателями Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ для несовершеннолетних»

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями: проводились встречи и профилактические беседы с родителями (законными представителями), по необходимости консультации по волнующим их вопросам. В конце каждого месяца составляется отчет о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины.

5. Организация досуга обучающихся.

В начале учебного года все обучающиеся имели возможность записаться в кружки по интересам. Все дети были привлечены к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных праздниках.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят:
Заместитель директора по воспитательной работе – Бородина С.В.;
Калинина А.М., представитель родительского комитета;
Участковый инспектор.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний Совета профилактики. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- дети находящиеся в СОП;
- употребляющие спиртные напитки;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- состоящие на профилактическом учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ «Курортская СОШ».

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу отношений родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Каждое заседание проводится в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися,

	й	семьи/ детей	ей	(оба родит еля безраб отные)	/дете й	й	рис ка	В Ш К	О В Д	лид ы	
«Курортская СОШ»	68/120	15/39	23/33	Нет	12/17	2/4	0	1	-	2	5

Работа социальной службы способствовала созданию в школе условий для соблюдения прав и интересов воспитанников, их становлению, развитию и социализации. Работа с родителями в течение года способствовала повышению педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия школы и семьи.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

6. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления связанные с незаконным употреблением и оборотов наркотиков и др. ПАВ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование .
Работа кружков в МБОУ « Курортская СОШ»
2022 – 2023 учебный год

№	Название кружка, секции	День недели	Время проведения	Направление	Класс	Руководитель
1-4 классы						
1.	ОФП	Среда	15:00	Спортивно-оздоровительное	1-2	Кузеванова Е.А.
2.	Танцевальный	Четверг	15:00	Художественное	1-4	Широкова С.Н.
3.	Шахматный всеобуч	Вторник	15:00	Интеллектуальное	1	Шаталина В.А.
4.	Бумагопластика	Пятница	15:00	Художественное-эстетическое	1-4	Дроздецкая О.С.
5.	Мастерок	Понедельник	13:00	Художественное-эстетическое	1-4	Мишкарёва В.Л.
5-11 классы						
8.	За страницами учебника	Четверг	15:00	Интеллектуальное	5-6	Жиркова А.В.
9.	ОФП	Вторник	15:00	Спортивно-оздоровительное	3-4	Никоненко Л.Н.
10	Я- Гражданин России	Четверг	15:00	Патриотическое	5-8	Максименко В.Л.

Работа кружков «Новоильинская основная общеобразовательная школа»,

филиал МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

№ п / п	Направление (Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое)	Название кружка или секции	День недели	Время проведения	Количество детей	Класс	Количество часов	На базе какого учреждения проводится кружок	Руководитель
1.	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	понедельник	15.00-16.00	19	1-7	1	«Новоильинская ООШ»	Смирнова Н.В.
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	вторник	15.00-16.00	11	1-4	1	«Новоильинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
3.				среда					
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	четверг	15.00-16.00	25	5-8	1	«Новоильинская ООШ»	Фёдорова Г.П.
	Общеинтеллектуальное			«Эрудит»					

«Новогеоргиевская основная общеобразовательная школа», филиал
МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»
Работа кружков 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление (Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое)	Название кружка или секции	День недели	Время проведения	Количество детей	Класс	Количество часов	Руководитель
1.	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	понедельник	15.00-16.00	14	1-7	1	Еловская П.В.
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	вторник	15.00-16.00	11	1-4	1	Мелехова Н.А.
3.			среда	15.00-16.00	14		1	Еловская П.В.
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	четверг	15.00-16.00	2 5	5-8	1	Голубева О.Б.
5	Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Среда	15.00-16.00		1-8	1	Мелехова Н.А.
	Спортивно-оздоровительное	ЮИД				4-5		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа» с 2020г. является участником национальных проектов: «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда».

Школа стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

«Точка роста» открывается в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, *которые послужат повышению качества и доступности образования.*

Центр включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включает шахматную гостиную, медиазону.

Педагоги школы, которые работают в «Точке Роста» прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Повышение компетенций работников образовательных организаций в области современных технологий онлайн-обучения», обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология»-1чел, «Математика и информатика»-1чел, «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»-1чел, Прохождение курса «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 3чел, Издатель курса – ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Платформа цифрового образования «Элемент», Курсы «Точка роста».

В «Точке Роста» реализуются следующие программы :

- 1.»Фотовидеостудия», 15чел., 2часа
2. «Дизайн», 14 чел, 1 час,
3. «Оказание первой медицинской помощи»,2 часа 10 чел.
4. «3Dпроектирование», 4часа ,24 чел.
- 5 «Робототехника», 2 часа,20 чел
- 6 «IT- программирование», 2часа, 12чел
- 7 «Шахматы», 2часа, 24чел.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	138	144	120
	— начальная школа	59	51	48	45
	— основная школа	64	74	84	62
	— средняя школа	18	13	12	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что неуспешное освоения основной образовательной программы наблюдается в начальной школе. Это воспитанники социального приюта, прибывшие в школу с низкой мотивацией к обучению, в основном с социально-педагогической запущенностью, как правило, дети не посещали школу до поступления в социальный приют. Так же уменьшается количество обучающихся в школе. Причина: переезд семей из посёлка из-за отсутствия детского сада в населенном пункте.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	1	7,7	0	0
3	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	13	92,8	8	57,1	2	14,3	0	0	1	7,2	0	0
Итого	39	38	97,4	20	51,3	4	10,3	0	0	2	5,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 5,2 процента (в 2022 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2022 — 7%). В 1 классе один ученик (воспитанник социального приюта) был оставлен на второй год (по заявлению родителей)_

В начальном звене функционировало классов: 1,2,3,4-х по 3.

Учащихся обучали 8 учителей начальных классов, и 2 учителя физической культуры. Все педагоги имеют соответствующее образование. Обучение в начальной школе велось по основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	14	87,5	3	18,6	1	6,3	0	0	0	0	0	2	12,5
7	20	18	90	7	35	0	0	0	0	0	0	0	2	10
8	15	14	93,3	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	1	6,6
9	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	79	94	28	33,3	1	1,2	0	0	0	0	0	5	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процента (в 2022 был 25,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 % (в 2022 — 4,9%).

В основном общем образовании функционировало классов: 5кл.-3; 6кл – 2; 7,8кл.-2; 9 кл. - 3; Учащихся обучали 24 педагога-предметника. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию. Обучение в 5-9кл. проводилось в соответствии с ФГОС ООО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,4%), процент учащихся. Обучение проводилось в 10, 11 классах в соответствии ФГОС СОО. Основная образовательная программа среднего образования реализует универсальный профиль обучения.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-2023г.

Предмет	Сколько всего сдавало	Средний балл
Русский язык	16	4,0
Математика	16	3,0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе предметов по выбору

Предмет	Сколько всего сдавало	Средний балл
обществознание	11	3,7
химия	2	3,5
история	3	3,5
биология	9	3,2
география	3	4,8

При выборе предметов для прохождения итоговой аттестации за курс основной школы обучающиеся предпочтения отдают обществознанию и биологии, при этом показывают средний уровень знаний.

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2023

Учебный предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл

Русский	4	0	4	0	60,5
Математика профиль	2	0	2	0	43
Математика база	2		2		4
Физика	1	0	1	0	46
История	1	0	1	0	62
Обществознание	3	1	2	0	46,3
Биология	1	0	1	0	36

Результаты среднего балла по ЕГЭ по годам

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	57,5	60,25	60,5
Математика профиль	39	34,25	43
Физика	47	40	46
Биология	18,3	38,66	36
История	41	37	62
Обществознание	31	45,6	46,3

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что средний балл по предметам остаётся в основном стабильным. Наблюдается положительная динамика по истории и обществознанию.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась в 11 классе Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 9 классе Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией.

4. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество выпускников на начало учебного года	11		15		16	
Количество выпускников на конец учебного года	9		12		16	
Из них:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	92,3	16	100
окончили 9 классов	9	100	12	92,3	16	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	1	6	50	3	20
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество выпускников на начало учебного года	7		8		4	
Количество выпускников на конец учебного года	6		8		4	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	6	8	100	4	100
окончили 11 классов	6	6	8	100	4	100
получили аттестат особого образца			0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	2	3	37,5	2	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	1	5	6	2	4	0	0
2022	12	7	1	4	8	1	7	0	0
2023	16	8	1	6	4	3	1	0	0

В 2023 году 37% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе улучшилась профориентационная работа по востребованным специальностям на рынке труда.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2022 года.

6. Повышением эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных

работ (ВПР)

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 11 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	14	-	-	4	28,5	7	50	3	21,5	3,9 б.	71,4%	100%
5	17	1	5,9	7	41,1	9	52,9	0	0	3,4 б.	52,9%	94,1%
6	14	1	7,1	5	35,7	7	50	1	7,1	3,5 б.	57,1%	92,8%
7	20	1	5	11	55	8	40	0	0	3,5 б.	40%	95%
8	15	-	-	10	66,6	5	33,3	0	0	3,3 б.	33,3%	100%

Математика

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	14	1	7,1	4	28,5	5	35,7	4	28,5	3,9 б.	64,%	92,8%
5	17	0	0	7	41,1	9	52,9	1	5,9	3,6 б.	58,8%	100%
6	14	2	14	7	50	5	35,7	0	0	3,2 б.	32,7%	85,7%
7	20	2	10	11	55	7	35	0	0	3,3 б.	35%	90%
8	15	-	-	10	66,6	5	33,3	-	-	3,3 б.	33,3%	100%

Окружающий мир

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4	14	-	-	4	28	6	42,8	4	28	4 б.	71,4%	100%

История

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5	17	-	-	8	47	7	41	2	11,7	3,6 б.	52,9%	100%
6-А	11	-	-	7	63,6	4	36,3	-	-	3,4 б.	36,3%	100%
7-А	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	3,3 б.	33,3%	100%
8-А	10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3 б.	30%	100%
11	2	-	-	-	-	2	100	-	-	4	100%	100%

Обществознание

Класс	Выполняли	Оценка	Средний	Качество	Успева-
-------	-----------	--------	---------	----------	---------

	работу	«2»		«3»		«4»		«5»		балл	(%)	есть (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6-Б	5	-	-	3	60	1	20	1	20	3,6 б.	40%	100%
7-Б	6	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	3,3 б.	33,3%	100%
8-В	2	-	-	1	50	1	50	-	-	3,5 б.	50%	100%

Биология

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5	17	-	-	8	47	7	41	2	11,7	3,6 б.	52,9%	100%
6-Б	5	-	-	3	60	1	20	1	20	3,6 б.	40%	100%
7-А	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	3,3 б.	33,3%	100%
8-В	2	-	-	1	50	1	50	-	-	3,5 б.	50%	100%
11	3	-	-	-	-	2	66,7	1	-	4,5	100%	100%

География

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6-А	11	-	-	7	63,6	4	36,3	-	-	3,4 б.	36,3%	100%
7-В	5	-	-	2	40	2	40	1	20	3,8 б.	60%	100%
8-Б	3	-	-	3	100	-	-	-	-	3б.	0%	100%
11	4	-	-	-	-	4	100	-	-	4	100%	100%

Физика

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7-Б	6	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	3,3 б.	33,3%	100%
8-Б	3	-	-	3	100	-	-	-	-	3б.	0%	100%
11	3	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	3,7б.	66,7%	100%

Химия

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7-В	5	-	-	2	40	3	60	-	-	3,6 б.	60%	100%
8-А	10	-	-	7	70	3	30	-	-	3,3 б.	30%	100%

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне, однако наиболее низкие показатели качества знаний показали по математике в 8 классе и по русскому языку в 6 и 8 классах.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

7. Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады

В соответствии с приказом МКУ «Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа» №156 от 09.03.2023г. «О проведении в 2023-2024 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школе с 21.09.23 г по 27.10.23г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика. Олимпиада проводилась в традиционной форме и на сайте образовательного центра Сириус среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы.

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат: Всего по всем предметам участвовало: - 70 чел с 4 по 11 классы (77%) по 14 общеобразовательным предметам. Из них многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	4-11	43
Биология	5-11	29
Литература	5-11	30
Математика	4-11	28
История	5-11	33
Химия	8-11	17
География	6-11	33
Обществознание	7-11	21
ОБЖ	5-11	30
Право	10-11	6
Технология	5-11	26
Физика	7-11	23
Астрономия	5-11	16
Физическая культура	5-11	20

Процент эффективности участия в школьном этапе ВсОШ по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	22	9
Биология	10	2
Литература	14	0
Математика	14	0
История	21	2
Химия	10	0
География	10	2
Обществознание	18	4

ОБЖ	18	4
Право	9	2
Технология	15	7
Физика	12	0
Астрономия	23	2
Физическая культура	18	0

Количество победителей и призеров по каждому предмету определялось согласно утвержденному количеству баллов необходимых для получение призового места по каждому предмету отдельно. Согласно представленных протоколов были определены учащиеся, которым рекомендовано участие в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2023 году.

В муниципальном этапе предметных олимпиадах в 2023 году всего приняли участие 14 чел. по восьми предметам, призером стали ученики 11,7,8 классов по биологии.

В международных конкурсах «Лисенок», «Умный мамонтенок» приняли участие ученики начальных классов 14 чел., в основном они являются победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады по ПДД приняли участие 4 человека, заняли 3 место.

Обучающиеся школы активные участники онлайн-олимпиад. В 2023 году ученики школы приняли участие в: Всероссийской акции «Диктант Победы», в конкурсе «Движение ГТО- пусть к успеху», Всероссийской акции «Спасибо за заботу», Всероссийской акции «Письма добра», региональная олимпиада по ПДД, и т.д.

8. Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами

В течение 2022-2023 года в школе обучалось 12 человек с отклонениями в здоровье из них:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 8 человек,
- с лёгкой умственной отсталостью- 2 человек,
- детей с инвалидностью - 1 человек:
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 человек.

Из них в режиме инклюзии обучается 10 человек. 2 ребенка обучалось на домашнем обучении (1 и 4 классы).

В МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Программы размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Организован учебный процесс, для данной категории учащихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь, оказывается,

посредством организации очных, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, в соответствии с заключением ЦППМК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума Школы.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.

В течении учебного года в школу постоянно прибывали и выбывали воспитанники Петуховского филиала ГБУ «ОСРЦ» с ОВЗ.

9. Внутренняя система оценки качества образования Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы по всем предметам.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом в соответствии с локальным актом «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Журотская СОШ». Результатами промежуточной аттестации по итогам года считаются годовые оценки по предметам учебного плана.

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УВР МБОУ «Курортская СОШ» Налобина А.А.

целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования.*

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального роста обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим *объектам:*

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия;

10. Применение здоровьесберегающих технологий в школе в 2022-2023 учебном году

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминизация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспеченных семей
Да	да	Да	да	да	Да	42	66	12	33

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников ? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников ? (да/нет)	Проводится ли корректировка образовательных технологий в соответствии с данными мониторинга? (да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьников в электронном варианте (да/нет)
Нет	Нет	да	Да	Да	нет

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении. Школьный автомобиль оборудован системой ГЛОНАСС и тахографом, огнетушителем, опознавательными знаками, противооткатными упорами, аптечками.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2022-2023 уч.г.)

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса, ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

организация школьного быта;
организация учебно-воспитательного процесса;
организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
состояние психологического климата в образовательном учреждении;
условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
организация структуры образовательного учреждения.

Количество вопросов в анкете – 23.

Общая выборка исследования составила 68 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам: Обеспеченность и благоустройство ОУ

Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

удовлетворенность уровнем преподавания - 90%
условия обучения в школе - 94%
организации работы с родителями - 96%
взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе- 90%
качество работы администрации школы - 96%
организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -88%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 91% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.
- большинство родителей (85%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (90%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 84% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 87% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1-4, 5, 6,7, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были решены следующие исследовательские задачи:

- 2) Оценена комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
 - 3) Выявлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации;
 - 4) Изучена удовлетворенность качеством обслуживания в организации в целом.
- Объектом данного исследования выступили получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. Предметом данного исследования являлась общая оценка деятельности образовательных организаций Курганской области ее потребителями.

Результаты опроса

1. Открытость и доступность информации об организации.
– полностью удовлетворены (100%).
2. Комфортность условий предоставления услуг
-удовлетворены (80%)
3. Доступность услуг для инвалидов
-удовлетворены (40%)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации
– полностью удовлетворены (100%).
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
удовлетворены (90%).

Вывод : в целом деятельностью образовательной организации респонденты удовлетворены, кроме доступности услуг для инвалидов.

Администрацией школы составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023-2024г.

V. Условия для реализации образовательных программ

1 Характеристика зданий

Здание базовой «Курортской СОШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1983г
- Общая площадь 1398,1м²
- Проектная мощность базовой школы (предельная численность) **126 человек**
- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) **87 человек**

Здание «Новоильинской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1984г
- Общая площадь 1806,1 м²
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **180 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **30 человек**

Здание «Жидковской ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1991г
- Общая площадь 1819,9м²
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **180 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **0 человек**

Здание «Новогеоргиевская ООШ»

- Тип здания: типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1987г
- Общая площадь 2747,9м²
- Проектная мощность школы и (предельная численность) **200 человек**
- Фактическая мощность школы (количество обучающихся) **14 человек**

2. Сведения об организации образовательного процесса

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	33
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	12,17, 2
Компьютерный кабинет	3
Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
Спортзал (филиалы)	2

Наличие и использование земельного участка .

Спортивная площадка -3, пришкольный участок-2.

3. Обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы библиотеки:

1. Общая площадь библиотеки - 30м².
2. Библиотечное оборудование – стеллажи, выставочное оборудование, рабочее место для библиотекаря. Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает в основной школе - 7982 на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике, психологии, литературоведению и искусству .

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и 1 место для хранения фонда учебной литературы. В библиотеке работает 1 библиотекарь (0,75 ставки). Имеется документация:

Правила пользования библиотекой.

«Положение о деятельности библиотеки».

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе –4586 экземпляров. Осуществляется обмен учебниками с другими школами района. Обеспеченность учебниками по предметам – 100%.

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2023 году

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района»	Из других источников
--	-------	--	----------------------

		Петуховского района	
Всего книг	359	359	-
Из них учебников	359	359	-

4. Материально -техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Наим Наименование	Количество
Персональный компьютер	75
Из них : ноутбуки	56
Принтеры	8
Из них : МФУ	5
Проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2
Электронные учебники, справочники, энциклопедии	167
Интерактивные доски	4

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ):

4 ПК у администрации школы

5 ПК установлены в кабинетах начальных классов

По 1 ПК в кабинетах русского языка, физики, биологии

Число обучающихся на 1 компьютер в компьютерном классе и по кабинетам

год	Число компьютеров	Число учащихся	Число обучающихся на 1 компьютер
2021	22	148	6,7
2022	45	133	2,9
2023	45	120	2,6

5. Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах по возрасту: до 35 лет – 4 чел, от 35 до 55 лет –15 человек; старше 55 лет – 7 человек.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении имеется вакансия учителя английского языка

	Учебный год			
	2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	% от общего количества	КОЛ-ВО	% от общего количества
Педагогические работники:	23		28	
в т. ч. руководители	4		4	
- совместители	4		1	
Образование:	18		24	

- высшее			
- среднее специальное	5		4
- среднее	0		0
- другое	0		0
Квалификация:			
- высшая категория	5		5
- первая категория	16		21
-соответствие занимаемой должности	1		2
- без категории (молодые специалисты и прибывшие учителя)	1		0

В школе большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов. Учителя систематически подтверждают и повышают квалификационные категории. Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. За 2023 год 22 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. У педагогов реализующих ФГОС НОО ,ФГОС ООО, ФГОС СОО пройдены курсы в полном объеме (100%).

Все классные руководители прошли курсы.

В школе работает профессионально грамотный, опытный коллектив. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Сведения о руководителях районных методических объединений (ММО) 2022-2023 уч.год

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	должность руководителя РМО
Учителей шахмат	Шаталина Варвара Александровна	Учитель математики, физики и шахматного всеобуча
Учителей ОДНКНР	Терехова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
Учителей роботехники	Никоненко Виктор Алексеевич	Учитель математики и роботехники

Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5+53 человек / 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	44,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 9,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный педагогический Вес численности их работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 92,8 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 17,8 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	27 человек/ 96,4 %

	составляет более 5 лет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 3,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 46,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой иной деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	4 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	14,2 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	7,1 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2,6/1 <i>(норма 8/1)</i>
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Выводы

На основании выше изложенного в МБОУ «Курортская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ. Вместе с тем, в базовой школе ощущается нехватка учебных площадей. Ведется работа по проектированию дополнительных площадей
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.

6. Результаты и достижения учеников МБОУ «Курортская СОШ» по показателям независимой оценки качества образования являются стабильными.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.