

Согласовано на

педагогическом совете

№7 от 18.04.2025г.

Утверждено

И.о.директора МБОУ «Курортская
СОШ»



Н.П.Калинина

Приказ № 52 от 18.04. 2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «КУРОРТСКАЯ СОШ»
ЗА 2024 ГОД

I. Аналитическая часть.

1 Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1930г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа»
Сведения о реорганизации ОУ	С 1987 года школа функционирует как средняя. Со 2 октября 2014г. Школа реорганизована путём присоединения к ней филиалов «Новоильинская ООШ», «Жидковская ООШ», 27.01.2023г реорганизована путём присоединения к ней филиала «Новогеоргиевская ООШ»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
б) фактический адрес	641660 Курганская область , Петуховский район п.Курорт «Озеро Медвежье» ул.Школьная д.7
телефон	835235-34-1-67
e-mail (адрес электронной почты)	o-astan@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	kurortsoch.ucoz.ru

2 Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Договор с Учредителем	Взаимоотношения между учредителем и школой регулируются договором в соответствии с п.3 ст.11 закона «Об образовании».
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа»
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1024501767762
2.4. Лицензия	От «29» декабря 2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1325 серия 45Л01 № 0000124. Срок действия лицензии: бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 869 от «27» октября 2015 года до «25» мая 2025

	года, выданного Главным управлением образования Курганской области.
2.6. Целевая комплексная программа развития ОУ	2025-2030г.г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

1.Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ « Курортская СОШ»	Калинина Наталья Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Налобина Александра Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бородина Светлана Владимировна
Завхоз	Почтова Нурия Минсаитовна
Заведующая филиалом « Жидковская ООШ»	Шипилова Ольга Геннадьевна
Заведующая филиалом « Новоильинская ООШ»	Жирнова Ольга Николаевна
Заведующая филиалом «Новогеоргиевская ООШ»	Перепечина Ольга Леонидовна

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	• принимает положения о структурных подразделениях; • принимает программу развития Школы; • обсуждает Учебный план Школы; • принимает локальные акты Школы в пределах своей компетенции; • утверждает формы договора Школы с родителями (законными представителями обучающихся); • утверждает правила для учащихся; • обеспечивает с родителями (законными представителями) социальную защиту учащихся; • заслушивает по мере необходимости отчеты руководителей и педагогов Школы; • рассматривает апелляции учащихся и их родителей (законных представителей) и принимает по ним решения в пределах собственных полномочий;

	• рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития; • согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; • осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению.
Педагогический совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, нормативными правовыми актами. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет имеет право: • утверждать Учебный план Школы; • утверждать план работы Школы; • утверждать характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям; • представлять педагогов и других работников к различным видам поощрений; • утверждать образовательные программы; • определять основные направления педагогической деятельности; • утверждать индивидуальные учебные планы; • утверждать рабочие программы учебных курсов и дисциплин; • принимать решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о его оставлении для повторного обучения в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения; • принимать решение об исключении обучающихся, когда иные меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; • обсуждать вопросы успеваемости, поведения и аттестации учащихся; • организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию творческих инициатив, распространению передового опыта; • принимать локальные акты в пределах своей компетенции.

Общее собрание трудо- вого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Школы; -принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; -утверждение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного трудового договора; -выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО классных руководителей

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете
Совет старшеклассников	Локальный акт «Положение о совете старшеклассников»

Положение « О формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся »

Локальный акт «Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ « Курортская СОШ».

Положение "О режиме занятий учащихся".

Положение «О порядке оформления , возникновения ,приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Положение «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

«Правила для внутреннего трудового распорядка».

Положение « О структурных подразделениях».

Положение "О классном руководстве".

Положение "О правилах внутреннего распорядка обучающихся".

Положение "О ведении, оформлении и хранении классных журналов".

Положение "ГКП по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста".

Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

Положение "Об учрежденческом совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет".

Положение "О размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и образования информации об образовательной организации".

3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в МБОУ «Курортская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
ГБУ «Центральная районная больница»	Оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
АО «Курорты Зауралья», санаторий «Озеро Медвежье»	Оказание услуг
Сектор опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации Петуховского района»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Петуховского муниципального округа	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями

4. Нормативно- правовая база

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании
- 12 классов на уровне начального общего образования;
 - 13 классов на уровне основного общего образования;

- 2 класса на уровне среднего общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Образовательная деятельность

С 01.09.2022г. временно приостановлена деятельность «Жидковской основной общеобразовательной школы» - филиала МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 119 от 31.08.2022г.

С 27.01.2023г МКОУ «Новогеоргиевская основная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа. Постановление Администрации Петуховского муниципального округа №1031 от 12.09.2022г.

1. Профильные классы

Профиль обучение	Класс	Количество обучающихся
Универсальный	11	5
Универсальный	10	3

2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1-4 класс-5дней	5-9 класс-5 дней	10-11 класс-5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут. 2 – 4 классы - 40 мин	40мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/30 2- 4 классы – 10/30	10/30мин	10/30 мин

3.Сведения о реализуемых образовательных программах 2023-2024 уч.года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (с изменениями и дополнениями)	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (с изменениями и дополнениями)	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (с изменениями и дополнениями)	общеобразовательный	2 года
Адаптированная основная образовательная программа НОО (7.2)	общеобразовательный	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ООО (ЗПР)	общеобразовательный	5 лет

В начальных классах - обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования и ФОП НОО по УМК «Школа России.

В 5-9-классах, (2023-2024 уч. г) обучение по ООП ООО и ФОП ООО

10,11 классы – обучение по ООП СОО и ФОП СОО

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов.

В 10-11 классах реализовался универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания, по запросу обучающихся и их родителей.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, с изменениями и дополнениями, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, с изменениями и дополнениями, в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, с изменениями и дополнениями, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 №1 были согласованы новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Занятия обучающихся с ОВЗ проходят в режим инклюзии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, используются опорные сигналы, алгоритмы, образцы выполнения задания.

4. Психолого-педагогическая служба

В течение учебного года основной задачей в работе педагога - психолога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагог - психолог руководствуется: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего; поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями); изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; осуществляет меры по трудоустройству обучающихся; консультирует классных руководителей, выступает на педагогических советах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры поведения;

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями: проводились встречи и профилактические беседы с родителями (законными представителями), по необходимости консультации по волнующим их вопросам. В конце каждого месяца составляется отчет о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины.

III. Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФГОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Целью воспитательной работы МБОУ «Курортская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание (формирование ЗОЖ);

6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. «Движение Первых» - дополнительный (вариативный) модуль
13. «Дополнительное образование» - дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	3
Директор	1
Зам директора по УВР	1
Зам директора по ВР	1
Педагогический состав, из них:	
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-логопед	1
Классные руководители	21
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель ОБЖ	1

Методическое сопровождение воспитательной работы.

3. Организована работа школьных методических объединений классных руководителей НОО, 5-8 классов, 9-11 классов.

В соответствии с утверждённым Планами МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;

- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности.

Участие в мероприятиях воспитательной направленности:

№	Мероприятие	Форма проведения	Уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Профилактика суицида и суицидальных рисков в школе	Семинар	школьный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100%

- Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)

4. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 33%.

5. Результаты анкетирования классных руководителей по вопросам деятельности ШМО:

Проходят ли в школе заседания МО классных руководителей?

- да, регулярно: 100%
- да, нерегулярно: 0%
- нет: 0%

Устраивает ли вас качество работы школьного МО классных руководителей?

- да: 100%
- нет: 0%
- затрудняюсь ответить: 0%

Вывод:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителями можно оценить, как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объеме.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся рассматривались следующие критерии:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации
- применение интерактивных форм работы учащихся
- применение цифровых технологий
- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам сотрудничества и взаимной помощи социально-значимый опыт
- в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено, что большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Выводы.

- 1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- 2.Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность») Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

По четвергам в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

На базовом уровне: 6, 7, 8, 9, 10 классы.

Результат контроля проведения занятий данных курсов внеурочной деятельности:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году были фактически проведены в соответствии с расписанием.

2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 3 направлениям, уровень СОО по 2 направлениям, + 3 инвариантных курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность».

Количество организованных кружков в соответствии с направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное (спортивная секция по баскетболу и волейболу)

2. Художественно -творческое (Волшебный мир оригами (1-4 кл), Бумажное кружево-вытыканки 95, 6, 8 кл), Фантазия)

3. Социальное (ЮИД)

4. Интеллектуальное (Легоконструирование, Шахматы (1-4 кл), Акварелька, Вокруг света (5,6,8 кл)

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме обязательных курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность») составляет 92%

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разрабатывали календарные план графики воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы 1 раз в четверть. По окончании четверти анализировали свою деятельность, анализ работы сдавали заместителю директора ВР. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана школы
- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть)

- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п. Качество взаимодействия обучающихся с классным руководителем оценивается на 99%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы: 1,2,3,5,6

Выводы. 1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

2. Качество реализации классными руководителями календарных планов-графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное

Эстетическое

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в члены «Движения Первых»;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни «Аты-баты»;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;
- Торжественная церемония вручения аттестатов (9,11 классы)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали участники Движения Первых». Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности связано с проведением незапланированных мероприятий, рекомендованных к проведению вышестоящими органами.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в школьных соцсетях (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте):

В течение учебного года происходило взаимодействие с социальными партнерами из числа общественных деятелей, представителей власти и т. п.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и по пятницам со спуском флага РФ, и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, возложение цветов к обелиску, проведение акций по оказанию помощи семьям участников СВО, уборка на территории обелиска, акция Свеча Памяти и др. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Качество проведения общешкольных дел проанализировано по следующим показателям:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно (обучающимися и педагогами);
- воспитательные события интересны обучающимся;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой.

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объеме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах, конкурсах и т.п. различных уровней.

Спортивные достижения учащихся (результативность). 1) Шахматный фестиваль «Мама+папа+школа+я=шахматная семья» Волков К. 1 место Труфанов К. 2 место 2) Районный турнир на кубок героя России Джумабая Раизова «Ворошиловский стрелок» 1 место (Мауров К.), 3) Первенство по спортивному многоборью Пьянков В 2 место 4) Районные легкоатлетические соревнования «Кросс наций». Юзеев Г и Толстикова К заняли 1 места 5) Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов 1 место; 6) Муниципальный этап «Безопасное колесо» 1 место; 7) Региональный этап «Безопасное колесо» 1 место;

Интеллектуальные достижения

1) Международная олимпиада «Лисенок» дипломы 1,2 и 3 степени; 2) Олимпиада «Умный мамонтенок» диплом победителя по математике (Терешина К).

Во внешкольных мероприятиях принимают участие не только обучающиеся школы, но и родители. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анализ показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы. В сентябре был проведен конкурс на лучший классный уголок. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.

В 2023-2024 уч. году обучающиеся принимали участие в акциях «ДоброТвори» по оказанию помощи пожилым и одиноким людям, ребята чистили снег, вскапывали огороды, убирали мусор, складывали дрова. С активом Движения Первых проводились акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, был организован сбор художественной литературы для детей Луганской Народной Республики. Учащиеся принимали участие в сборе макулатуры и использованных батареек, в экологических субботниках, писали письма для бойцов СВО. Информация обо всех проведенных мероприятиях регулярно выставлялась на странице школы в ВК. В каждом классе оформлен классный уголок. В преддверии тематического мероприятия оформляется информационный стенд.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в классах носит формальный характер.

Рекомендации:

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Большое количество родителей приняли во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации в рамках модулей «Внеурочная

деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление») В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления через организацию Движения Первых и добровольческого движения.

Орган ученического самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора ВР Максименко В.Л. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, видео-поздравление для родителей к 8 марта, военно- спортивная игра «Зарница», Неделя толерантности, Свеча Памяти, подготовка к новогодним праздникам, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника», Активисты самоуправления принимали участие в организации предметных недель.

В целом внешнее наблюдение за работой актива ученического самоуправления позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
2. Ребята не всегда выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело, но эту работу необходимо контролировать
3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе, практически не развито взаимодействие с активами других школ.
4. Активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.
5. Работу по самоуправлению можно оценить, как хорошую.
6. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по профилактике противоправного поведения подростков:

- Реализуется программа «Профилактика правонарушений, употребления наркотиков, вейпа, алкоголя и других веществ»;
- Реализуется программа «Профилактика суицида среди несовершеннолетних» • Реализуется программа «Курс юного переговорщика»
- План совместной работы с ИДН ОМВД;
- План работы Совета Профилактики.

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с годовым планом работы школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	В рамках обновления социальных паспортов классов продолжается работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Несовершеннолетние из этих семей вовлекаются во все формы занятости, досуга. В «группе риска» состоит – 3 человек (занятость в кружках ДО и внеурочной деятельности – 100%), на учёте в ПДН МВД – 3 человек на начало учебного года, 2 человек - на конец учебного года (занятость в кружках ДО и внеурочной деятельности – 100%).	Сентябрь, январь (корректировка)	Зам по ВР, классные руководители
2	Мониторинг детей и подростков, не посещающих школу по неуважительным причинам.	Ежемесячно (на 29 число каждого месяца), а в сентябре еженедельно	Зам по ВР, классные руководители
3	Заседания Совета Профилактики. Поставлено на ВШУ – 0 обучающихся		
4	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, листовки, правила)	Обновлены в сентябре 2023г., январе 2024г. — информационный стенд в фойе школы, — на 1 этаже — размещение информации в сообществе школы во «Вконтакте»	Зам по ВР
5	Проведение родительских собраний на правовые темы и темы, освещающие проблему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением сотрудника ГИБДД	«Экстремизм. Терроризм» 4 четверть, апрель 2024 «Ответственность за курение в общественных местах», январь 2024	Администрация школы, кл руководители
6	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицида и суицидальных рисков в школе»	Октябрь (присутствовало 14 учителей)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

7	День памяти жертв терроризма Месячник безопасности Диагностика по выявлению криминального движения Профилактическая программа «Профилактика ПАВ» Программа «Цени свою жизнь» День правовой помощи Профилактика и разрешение конфликтов «Мы против насилия и экстремизма» Акция «Красная ленточка»	Сентябрь Октябрь ноябрь декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
8	Оформление стенда «Подросток и закон» «Детский телефон доверия» «Антитеррористическая безопасность» «Пожарная безопасность» «Антикоррупция» «дорожная безопасность»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9	Проведение классных часов по темам: • «Правовое воспитание» • «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» • «Мы в ответе за свои поступки» • «Твой выбор» • Телефон доверия *Противодействие социально-опасному поведению»	Сентябрь- май	Зам по ВР Педагог-психолог Кл руководители
10	Акции: «ДоброТвори»	Сентябрь-май	Зам по ВР Педагог-психолог Кл руководители

	«Чистый двор» «Обелиск» «Помощь на СВО» «Цветы к обелиску» «Экологический субботник» «Свеча памяти» «Окна Победы» «Крымская лаванда» «Новогодние узоры» «Мы за здоровье нации»		
11	Профориентация «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» (базовый уровень) «Экскурсии в СУЗ (День открытых дверей) в ПТ МЭСХ «Профессиональный салон» Г.Курган Встречи с людьми разных профессий Экскурсии на предприятия и рабочие места родителей	Сентябрь-май	Зам по ВР Кл руководители

Реализация вариативного модуля «Движение Первых»

- Семейная команда
- Открытие местного отделения Движения Первых
- В гостях у ученого
- Марафон истории и традиций
- Взрослеем вместе
- Сила первых
- Сказке быть
- Здоровье Первых
- «Мы — граждане России»
- Добровольческие отряды
- Посвящение в ряды первых

Общие выводы воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
 2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Удовлетворённость обучающихся воспитательной деятельностью в школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курортская средняя общеобразовательная школа» с 2020г. является участником национальных проектов: «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда».

Школа стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

«Точка роста» открывается в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включает шахматную гостиную, медиазону.

Воспитательные задачи на новый учебный год.

1. Продолжить реализацию программы воспитания, применяя современные образовательные технологии и методики
2. Продолжить формирование воспитательного пространства «Движения Первых»
3. Продолжить реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (базовый и основной уровни)

- 4.Привлекать большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год
5. Организация актива «Орлята России»
- 6.В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение
- 7.Снижение правонарушений несовершеннолетними.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	144	116	110
	— начальная школа	51	48	46	40
	— основная школа	74	84	59	61
	— средняя школа	13	12	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что на протяжении 3 лет все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В 2024 году выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году**

Классы	Всег о об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33,3	2	16,6	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	46,8	3	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 % (в 2023 был 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2023 — 10,3 %). В начальном звене функционировало классов: 12 классов. Качество обученности учеников начальной школы в 2024 учебном году составило 56,2 % (в 2023 учебном году - 61,5 %).

Учащихся обучали 8 учителей начальных классов, и 2 учителя физической культуры. Все педагоги имеют соответствующее образование. Обучение в начальной школе велось по основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	7	77,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0

6	14	13	92,8	7	50	0	0	0	0	0	0	1	11,1
7	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98,3	35	59,3	1	1,6	0	0	0	0	1	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26 % (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 % (в 2023 — 1,2 %).

В основном общем образовании функционировало 12 классов; Учащихся обучали 24 педагога-предметника. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию. Обучение в 5-9 кл. проводилось в соответствии с ФГОС ООО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 5,4 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,7 %), процент учащихся. Обучение проводилось в 10, 11 классах в соответствии ФГОС СОО. Основная образовательная программа среднего образования реализует универсальный профиль обучения.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-2024 г.

Предмет	Сколько всего сдавало	Средний балл
Русский язык	10	3,7
Математика	10	3,4

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе
предметов по выбору**

Предмет	Сколько всего сдавало	Средний балл
обществознание	6	3,2
химия	1	4
история	1	3
биология	8	3,75
география	3	3,3
английский язык	1	4

При выборе предметов для прохождения итоговой аттестации, за курс основной школы обучающиеся предпочтения отдают обществознанию и биологии, при этом показывают средний уровень знаний.

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2024

Учебный предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	5	0	5	1	57
Математика профиль	-	-	-	-	-
Математика база	5	0	5	-	4,2
История	5	0	5	0	53
Обществознание	5	2	3	0	53,4

Результаты среднего балла по ЕГЭ по годам

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	57,5	60,25	60,5	57
Математика профиль	39	34,25	43	-
Физика	47	40	46	-
Биология	18,3	38,66	36	-
История	41	37	62	53
Обществознание	31	45,6	46,3	53,4

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что средний балл по предметам остается в основном стабильным. Наблюдается положительная динамика по истории и обществознанию.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась в 11 классе Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 9 классе Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией.

4. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели								
	2021		2022		2023		2024	
Количество выпускников на начало учебного года	11		15		16		10	
Количество выпускников на конец учебного года	9		12		16		10	
Из них:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	92,3	16	100	10	100
окончили 9 классов	9	100	12	92,3	16	100	10	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	1	6	50	3	20	2	20
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели								
	2021		2022		2023		2024	
Количество выпускников на начало учебного года	7		8		4		5	
Количество выпускников на конец учебного года	6		8		4		5	
Из них:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	6	8	100	4	100	5	100
окончили 11 классов	6	6	8	100	4	100	5	100

получили аттестат особого образца (сине-голубого цвета)	0	0	0	0	0	0	1	20
окончили на “4” и “5”	2	2	3	37,5	2	50	3	60
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	1	5	6	2	4	0	0
2022	12	7	1	4	8	1	7	0	0
2023	16	8	1	6	4	3	1	0	0
2024	10	2	0	8	5	3	1	1	0

В 2024 году 80 % выпускников 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе улучшилась профориентационная работа по востребованным специальностям на рынке труда.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 60% по сравнению с результатами 2023 года.

6. Повышением эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 11 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
4А	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	3,7	57	100
4Б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
4В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
5А	7	0	0	0	0	5	71,4	2	28,6	4,3	100	100
5В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
6А	4	1	25	1	25	1	25	1	25	3,4	50	75
6Б	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	50	100
6В	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,25	25	100
7А	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0	3,2	42	85
7Б	5	1	20	3	60	0	0	1	20	3,2	20	80
8А	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,6	66	100
8Б	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,5	60	100
8В	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	3	33	66

Математика

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
4А	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	3,7	57	100
4Б	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100
4В	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100
5А	6	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	3,5	33,3	100
5В	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100
6А	4	1	25	1	25	2	50	0	0	3,25	50	75
6Б	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	50	100
6В	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	50	100
7А	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	3,7	50	100
7Б	4	1	25	2	50	1	25	0	0	3	25	75
8А	3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	0	100
8Б	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	40	100
8В	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	33	100

Окружающий мир

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
4А	7	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9	4,4	100	100
4Б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100

4В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
----	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	-----

История

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
5А	6	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	4	67	100
5В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
6Б	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,7	66	100
8В	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	33	100

Обществознание

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
6А	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	33	100
7Б	5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,2	20	100
8А	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100

Биология

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
5А	7	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	3,9	85	100
5В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100
6А	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	33	100
7Б	5	1	20	3	60	1	20	0	0	3	20	80
8А	4	0	0	4	100	0	0	0	0	3	0	100
11	5	0	0	0	0	5	100	0	0	4	100	100

География

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
6Б	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3,75	75	100
7А	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	3	15	85
8Б	6	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	3,2	34	83
11	5	0	0	0	0	4	80	1	20	4,2	100	100

Физика

Класс	Выполняли	Оценка								Средний	Качество	Успева-
-------	-----------	--------	--	--	--	--	--	--	--	---------	----------	---------

	работу	«2»		«3»		«4»		«5»		балл	(%)	есть (%)
		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
7А	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	3,4	43	100
11	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	40	100

Химия

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Качество (%)	Успева- емость (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
8В	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,3	33	100
11	5	0	0	0	0	5	100	0	0	4	100	100

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне, однако наиболее низкие показатели качества знаний показали по географии в 7А классе, по биологии в 8В, по математике в 7Б и по физике 8Б классе.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

7. Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады

В соответствии с приказом МКУ «Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа» №159 от 06.09.2024г. «О проведении в 2024-2025 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школе с 23.09.24 г по 24.10.24г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика. Олимпиада проводилась в традиционной форме и на сайте образовательного центра Сириус среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы. На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат: Всего по всем предметам участвовало: - 80 чел с 4 по 11 классы по 14 общеобразовательным предметам. Из них многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	4-11	24
Биология	5-11	13
Литература	5-11	14
Математика	4-11	14
История	5-11	16
Химия	8-11	15
География	6-11	16
Обществознание	7-11	14
ОБЗР	5-11	15

Право	10-11	3
Труд (технология)	5-11	16
Физика	7-11	12
Астрономия	5-11	30
Физическая культура	5-11	13
Экономика	10-11	3
Экология	5-11	8

Процент эффективности участия в школьном этапе ВсОШ по предметам составляет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	24	6
Биология	13	2
Литература	14	2
Математика	14	0
История	16	0
Химия	15	1
География	16	2
Обществознание	14	0
ОБЗР	15	0
Право	3	0
Труд (технология)	16	4
Физика	12	1
Астрономия	30	1
Физическая культура	13	0
Экономика	3	0
Экология	8	0

Количество победителей и призеров по каждому предмету определялось согласно утвержденному количеству баллов необходимых для получение призового места по каждому предмету отдельно. Согласно представленных протоколов были определены учащиеся, которым рекомендовано участие в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2024 году.

В муниципальном этапе предметных олимпиадах в 2024 году всего приняли участие 6 чел. по 5 предметам, победителем стала ученица 11 класса по биологии.

В международных конкурсах «Лисенок», «Умный мамонтенок» приняли участие ученики начальных классов 14 чел., в основном они являются победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиады по ПДД приняли участие 4 человека, заняли 1 место.

Обучающиеся школы активные участники онлайн-олимпиад. В 2024 году ученики школы приняли участие в: олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, всероссийские онлайн олимпиады на платформе учи.ру и тд.

8. Анализ работы с детьми ОВЗ и инвалидами

В течение 2023-2024 года в школе обучалось 7 человек с отклонениями в здоровье из них:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 7 человек,
- с лёгкой умственной отсталостью- 0 человек,

детей с инвалидностью - 2 человек (обучение по основной образовательной программе НОО, ООО)

Из них в режиме инклюзии обучается 7 человек.

В МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программы размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Организован учебный процесс, для данной категории учащихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь, оказывается, посредством организации очных, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, в соответствии с заключением ЦППМК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума Школы.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.

9. Внутренняя система оценки качества образования **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы по всем предметам.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом в соответствии с локальным актом « О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Курортская СОШ». Результатами промежуточной аттестации по итогам года считаются годовые оценки по предметам учебного плана.

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УВР МБОУ «Курортская СОШ», целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования.*

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального роста обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим *объектам*:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия;

10.Применение здоровьесберегающих технологий в школе в 2023-2024 учебном году

Профилактические прививки (да/нет)			Витаминация (да/нет)			Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание в ОУ			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в том числе из малообеспеченных семей
Да	да	Да	да	да	Да	46	59	11	19

Наличие действующего кабинета логопеда (да/нет)	Наличие действующего кабинета психолога (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг состояния здоровья школьников в? (да/нет)	Проводится ли в школе мониторинг степени адаптации школьников в? (да/нет)	Проводится ли корректировка образовательных технологий в соответствии с данными мониторинга? (да/нет)	Наличие банка данных о здоровье школьников в электронном варианте (да/нет)
Нет	Нет	да	Да	Да	нет

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика, планирует работу по устранению из жизни обучающихся факторов, вызывающих нарушения состояния здоровья школьников. Несмотря на большую целенаправленную работу, проводимую педагогическим коллективом с целью сохранения здоровья обучающихся, показатель хронической заболеваемости детей остается на среднем уровне, но имеет тенденцию к понижению.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

11. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

Подвоз осуществляется автомобилями ГАЗ, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении. Школьные автомобили оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографом, огнетушителем, опознавательными знаками, противоткатными упорами, аптечками.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2023-2024 уч.г.)

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса, ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- состояние психологического климата в образовательном учреждении;
- условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организация структуры образовательного учреждения.

Количество вопросов в анкете – 23.

Общая выборка исследования составила 65 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

Обеспеченность и благоустройство ОУ

Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

- удовлетворенность уровнем преподавания - 91%
- условия обучения в школе - 93%
- организации работы с родителями - 95%
- взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе- 90%
- качество работы администрации школы - 95%
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -85%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 90% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.
- большинство родителей (87%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (91%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;

- 85% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 85% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1-4, 5, 6, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были решены следующие исследовательские задачи:

- 1) Оценена комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) Выявлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации;
 - 3) Изучена удовлетворенность качеством обслуживания в организации в целом.
- Объектом данного исследования выступили получатели услуг учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области. Предметом данного исследования являлась общая оценка деятельности образовательных организаций Курганской области ее потребителями.

Результаты опроса

1.Открытость и доступность информации об организации.

– полностью удовлетворены (95%).

2. Комфортность условий предоставления услуг

-удовлетворены (82%)

3. Доступность услуг для инвалидов

-удовлетворены (40%)

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

– полностью удовлетворены (95%).

5.Удовлетворенность условиями оказания услуг

удовлетворены (91%).

Вывод: в целом деятельностью образовательной организации респонденты удовлетворены, кроме доступности услуг для инвалидов.

Администрацией школы составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024-2025г.

V.Условия для реализации образовательных программ

1 Характеристика зданий

Здание базовой «Курортской СОШ»

- Тип здания: типовое,

- Год ввода в эксплуатацию **1983г**

- Общая площадь 1398,1м²

- Проектная мощность базовой школы (предельная численность)126 **человек**

- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) 72 **человек**

Здание «Новоильинской ООШ»

- Тип здания: типовое,

- Год ввода в эксплуатацию 1984г
 - Общая площадь 1806,1 м²
 - Проектная мощность школы и (предельная численность) 180 человек
 - Фактическая мощность школы (количество обучающихся) 30 человек
- Здание «Жидковской ООШ»
- Тип здания: типовое,
 - Год ввода в эксплуатацию 1991г
 - Общая площадь 1819,9 м²
 - Проектная мощность школы и (предельная численность) 180 человек
 - Фактическая мощность школы (количество обучающихся) 0 человек
- Здание «Новогеоргиевская ООШ»
- Тип здания: типовое,
 - Год ввода в эксплуатацию 1987г
 - Общая площадь 2747,9 м²
 - Проектная мощность школы и (предельная численность) 200 человек
 - Фактическая мощность школы (количество обучающихся) 14 человек

2. Сведения об организации образовательного процесса

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	33
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	12, 17, 2
Компьютерный кабинет	3
Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
Спортзал (филиалы)	2

Наличие и использование земельного участка .

Спортивная площадка -3, пришкольный участок-2.

3. Обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы библиотеки:

1. Общая площадь библиотеки - менее 30 м².
 2. Библиотечное оборудование – стеллажи, рабочее место для библиотекаря.
- Книжный фонд библиотеки в настоящее время насчитывает в основной школе - 9014 (из них учебники - 5147).

Библиотека школы имеет в своем распоряжении 2 помещения, в которых располагаются абонемент и 1 место для хранения фонда учебной литературы. В библиотеке работает 1 библиотекарь (0, 5 ставки). Имеется документация:

- Правила пользования библиотекой.
- Положение о деятельности библиотеки.

Для обучающихся предоставлен справочных материалов для написания рефератов. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе –4900 экземпляров. Осуществляется обмен учебниками с другими школами района. Обеспеченность учебниками по предметам – 100%.

Количество книг, поступивших на баланс библиотеки в 2024 году

	Всего	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского района»	Из других источников
Всего книг	247	247	-
Из них учебников	247	247	-

4. Материально -техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ноутбуки)	60 (15+45)
Принтеры	8
Из них: МФУ	5
Проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2
Электронные учебники, справочники, энциклопедии	167
Интерактивные доски	4

Имеются автоматизированные рабочие места (АРМ):

4 ПК у администрации школы

5 ПК установлены в кабинетах начальных классов

По 1 ПК в кабинетах русского языка, физики, биологии

Число обучающихся на 1 компьютер в компьютерном классе и по кабинетам

год	Число компьютеров	Число учащихся	Число обучающихся на 1 компьютер
2021	22	148	6,7
2022	45	133	2,9
2023	45	120	2,6
2024	45	116	2,6

5. Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах по возрасту: до 35 лет – 5 чел, от 35 до 55 лет – 18 человек; старше 55 лет – 9 человек.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении имеется вакансия учителя физики и математике, учитель находится в декретном отпуске.

	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества	кол-во	% от общего количества
Педагогические работники:	23		28		32	
в т. ч. руководители	4		4		3	
- совместители	4		1		1	
Образование:	18		24		27	
- высшее	18		24		27	
- среднее специальное	5		4		5	
- среднее	0		0		0	
- другое	0		0		0	
Квалификация:	5		5		5	
- высшая категория	5		5		5	
- первая категория	16		21		23	
-соответствие занимаемой должности	1		2		2	
- без категории (молодые специалисты и прибывшие учителя)	1		0		2	

В школе большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов. Учителя систематически подтверждают и повышают квалификационные категории. Одной из форм повышения квалификации педагога является курсовая переподготовка. За 2024 год 20 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. У педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО пройдены курсы в полном объеме (100%).

Все классные руководители прошли курсы.

В школе работает профессионально грамотный, опытный коллектив. Состав педагогических работников - стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Сведения о руководителях районных методических объединений (ММО) 2023-2024 уч. год

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	должность руководителя РМО
Учителей математики	Никоненко Виктор Алексеевич	Учитель математики

Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек /41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	4,2 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 72,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 17,2 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный педагогический Вес численности их работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15,6 %
1.29.2	Первая	23 человек/ 71,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 5 лет:	29 человек/ 90,6 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 43,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	32 человек/ 100 %

	или осуществляемой иной деятельности в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	3,4 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9,4 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15,6 %.
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер	2,6 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Выводы

На основании выше изложенного в МБОУ «Курортская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ. Вместе с тем, в базовой школе ощущается нехватка учебных площадей. Ведется работа по проектированию дополнительных площадей.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2024 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.
6. Результаты и достижения учеников МБОУ «Курортская СОШ» по показателям независимой оценки качества образования являются стабильными.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.