



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курортская СОШ»
И.П. Калинина
Приказ от 29 августа 2019г. №68/1

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Курортская СОШ»
на 2019-2024 годы.**

Пояснительная записка

МБОУ «Курортская средняя общеобразовательная школа»

Расположено по адресу 641660, К г н к я б л ь, в к й й н, п. Курорт « Озеро Медвежье, ул. Школьная 7,

Год основания учебного заведения 1930

Учредителем и собственником его имущества является муниципальное образование Петуховского района.. Функции и полномочия учредителя осуществляет н ц льн к з нн ч жд н «У влн б з в н я д м н ц е в к г й н» . Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип –бюджетное учреждение, для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Организационно-правовое обеспечение деятельности осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Дорожная карта адаптации разработана во исполнении следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- распоряжение Правительства Курганской области от 13 октября 2016 года № 276-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Курганской области»;
- приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18 апреля 2016 года № 604 «Об организации обеспечения условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области».

Содержание мероприятий дорожной карты направлено на решение следующих задач:

- разработка нормативно-правовой и организационной основы ;
- повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, системы реабилитации и социальной интеграции ;
- установление показателей
- проведение паспортизации либо актуализация паспорта доступности ;

Задачи дорожной карты:

- совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами ;
- участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) ;

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг

В настоящее время в школе обучаются 8 детей с ОВЗ , из них 3 инвалида, из них 1 на дому(РАС), в том числе дистанционно- 0 , по адаптированным образовательным программам - 7 .

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

З д ч и:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

н вные п блемы п и зд нии безб ъе н й еды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

жид емые ез лът ты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 1.09.2019 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов –3 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –7 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому –1 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Плечень мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов в учреждении на 2019-2030 гг.

№п/п	Перечень мероприятий	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственности исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
		Содержание работ*	Вид работ*		Объем, тыс.руб	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировка акта обследования доступности объекта.	Обследование состояния объекта	Орг.				Директор рабочая группа	Ежегодно
2	Актуализация паспорта доступности	Внесение изменений в паспорт доступности	Орг.				Директор рабочая группа	Ежегодно
3	Проведение инструктажа по оказанию услуг инвалидам	Информирование сотрудников	Орг.				Директор	2 раза в год
4	Размещение при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Заказ и монтаж	Орг.	ДП-И (С)			Зам. по АХР	2021год
5	Приобретение кресла-коляски			ДП –И(К)			Зам. по АХР	По запросу
6	Оборудование информационных табло для слабовидящих (бегущая строка, световое табло на кабинетах, текстовая и графическая информация, выполненная шрифтом Брайля)		Рек	ДП-В			Зам. по АХР	При наличии слабовидящих
7	Приобретение индуктивного оборудования для слабовидящих		Орг	ДП-В			Зам. по АХР	По запросу
8	Закупка учебников и учебных пособий, учебной литературы, ТСО (компьютера, наушников) и представление во временное пользование	Закупка, представление обновление биб. фонда	ПСД	ДП-И (С,Г)			Библиотека школы	По запросу
9	Разработка адаптированных образовательных программ (на		Орг	ДП-В			Учителя-предметники,	По запросу

	основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК)						педагог-психолог	
10	Оказание сотрудниками школы необходимой помощи инвалидам		Орг	ДП-В			Сотрудники по приказу	По запросу
11	Приобретение игрового и реабилитационного оборудования для обеспечения условий для обучения и развития детей-инвалидов		Орг	ДП-В			Зам. по АХР	По запросу
12	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебный кабинет)	Установка тактильных полос; голосового оповещения.	ТР	ДП-И (К,О,С,Г,У)	3		Зам. по АХР	При наличии слабовидящих
13	Санитарно- гигиеническое помещение	Установка тактильных полос	ТР	ДП-И (К,О,С,Г,У)	1		Зам. по АХР	При наличии слабовидящих
14	Территория, прилегающая к зданию	Ремонт асфальтового покрытия	КР	ДП-В	1800	ГБ, ФБ	Зам. по АХР	2030
15	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные) Обучение сотрудников , разработка специальных программ, методическое обеспечение для дистанционного обучения.	Орг	ДП-И (К,О,С,Г,У)			Зам. по УВР	По запросу
16	Введение в систему сопровождения образования детей специалистов –тьютеров, ассистентов		Дп				Директор	По запросу

Примечание

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением «Рекомендации по адаптации основных структур элементов объекта» Пастората ОСИ

** - указывается вид работ в соответствии с классификатором :

ТР- текущий ремонт

СПД – подготовка проектно-сметной документации

Стр- строительство

КР- капитальный ремонт

Рек- реконструкция

Орг- организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается ДП-В доступен полностью всем; ДП-И (К,О, С, Г,У) – доступен полностью избирательно (указать , каким категориям инвалидов); ДЧ=В доступен частично всем; ДЧ-И (К, О,С,Г, У) – доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ- доступно условно (ДУ- В или ДУ-И)